

西昌学院
(二级学院)本科教育教学审核评估
自评报告(参考模板)

(第二类第2种)

<可以插入教学单位的 logo>

单位名称(公章):

单位负责人(签字):

202X 年 XX 月 XX 日

撰写说明

1. 教学单位应按照实事求是，完整呈现的原则。对照自评指标体系撰写自评报告。

2. 西昌学院本科教育教学审核评估自评指标体系所列内容是审核评估的基本要求，《自评报告》应包含但不限于这些内容，本自评报告撰写模板仅供教学单位参考。

3. 《自评报告》总字数可在各部分中自行调节，建议的分章控制字数供参考。存在的问题、原因分析以及改进措施不少于自评结果部分的三分之一。

4. 格式文本中的黑体字体为规定内容，撰写时予以保留；其他字体为提示参考，撰写时不需保留。

5. 支撑材料目录应作为《自评报告》附录列出，每个二级审核指标自评结果后面应分别列出相关支撑材料索引。

6. 需教学单位掌握的必选、可选定量指标详见本文件附件1“自评指标”列。评建阶段要求可选指标能选尽选。

7. 《自评报告》中的数据应2024年填报状态数据一致，若数据不一致，请附补充说明。

目 录

第一部分:教学单位简介(不超过 500 字)	5
第二部分:教学单位自评工作开展情况(不超过 2000 字)	5
第三部分:自评结果(不超过 20000 字)	5
1. 办学方向与本科地位	5
1.1 党的领导	5
1.2 思政教育	5
1.3 本科地位	6
1.4 存在的问题、原因分析及下一步整改举措	7
2. 培养过程	7
2.1 培养方案	7
2.2 专业建设	7
2.3 实践教学	8
2.4 课堂教学	8
K2.5 卓越培养(学院自选项)	8
2.6 创新创业教育	9
2.7 存在的问题、原因分析及下一步整改举措	9
3. 教学资源与利用	9
3.1 资源建设	9
3.2 存在的问题、原因分析及下一步整改举措	10
4. 教师队伍	10
4.1 师德师风	10
4.2 教学能力	10
4.3 教学投入	11
4.4 教师发展	11
4.5 存在的问题、原因分析及下一步整改举措	11
5. 学生发展	12
5.1 理想信念	12
5.2 学业成绩及综合素质	12
K5.3 国际视野(学院自选项)	12
5.4 支持服务	13

5.5 存在的问题、原因分析及下一步整改举措	13
6. 质量保障	13
6.1 质量管理	13
6.2 质量改进	14
6.3 质量文化	14
6.4 存在的问题、原因分析及下一步整改举措	14
7. 教学成效	15
7.1 达成度	15
7.2 适应度	15
7.3 保障度	15
7.4 有效度	15
7.5 满意度（待学校问卷调查工作结束后补充）	16
7.6 存在的问题、原因分析及下一步整改举措	16
第四部分：办学特色	16
1. 服务面向	16
2. 特色工作	16

本科教育教学审核评估自评报告

第一部分:教学单位简介(不超过500字)

1. 简要介绍学院的历史沿革, 隶属关系, 学科布局, 本科专业数量与结构, 各类全日制在校生规模, 专任教师规模, 基本办学条件等。
2. 学院近年来事业发展中所取得的显著成就与荣誉。

第二部分:教学单位自评工作开展情况(不超过2000字)

1. 简要说明教学单位开展自评自建工作情况, 包括组织机构、宣传发动、实施措施、经验以及评建工作取得的成效。
2. 需附自查问题清单。

第三部分:自评结果(不超过20000字)

1. 办学方向与本科地位

1.1 党的领导

重点阐述: ①学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 坚持党的全面领导, 全面贯彻党的教育方针, 贯彻执行《西昌学院全面推进依法治校工作实施方案》, 围绕国家战略需求培养担当民族复兴大任的时代新人, 所采取的举措及取得的成效, 特别是党的全面领导对学院高质量发展的引领作用。②学院是如何坚持社会主义办学方向、贯彻落实立德树人根本任务的, 是否把立德树人成效作为检验学院工作的根本标准, 如何体现, 所采取的具体举措及取得的成效¹。

支撑材料目录: 列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引, 如学院在加强党的领导方面出台的制度文件; 贯彻落实立德树人根本任务方面的成果、典型案例; 相关会议或宣传报道材料等。

各级巡视对学院坚持党的领导和社会主义办学方向相关巡视成果以及整改进展情况(含问题清单)。

1.2 思政教育

¹ 索引示例

重点阐述：①学院贯彻落实《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1号）精神，构建思想政治教育工作体系情况如何？学院如何开展“三全育人”工作？成效如何？②学院在思想政治理论课教师队伍和思政课程建设方面的做法及成效；按要求开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程、落实习近平总书记在思想政治理论课教师座谈会上的指示、《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》（教育部令第46号）情况。③学院贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）精神，在课程思政示范课程、教学名师和团队建设方面的举措及成效（包括经费投入、教师进修培养、激励机制等）。④学院在师生思想政治、道德品质等方面负面问题的预警机制、应对处置措施及实施情况。⑤学院可通过必选定量指标达标情况、自选定量指标及常模数据比较情况，阐述学院的优势与成绩、做法与经验。

支撑材料目录：列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引，如学院在思政教育方面的制度文件；思想政治理论课教师队伍和思政课程建设方面的统计分析资料；课程思政的典型案例；课程思政示范专业、课程思政示范课程建设等资料；师生在思想政治、道德品质等方面出现负面问题情况应对及处理情况等。

1.3 本科地位

重点阐述：①学院在坚持“以本为本”，把本科教育放在人才培养的核心地位、教育教学的基础地位、新时代教育发展的前沿地位情况；学院在营造党委重视、院长落实的本科教育良好氛围方面所采取的举措及实施成效。②学院是否已落实了“四个回归”？如何体现？学院在引导学生求真学问，引导教师热爱教学、倾心教学、研究教学，潜心教书育人方面所采取的举措及取得的成效。③学院把本科教育教学工作放在优先发展地位的体现，包括经费安排，资源配置，教师引进、职称评聘、绩效考核等方面的机制体制建设。④学院各系（室）、各科室落实“以本为本”、做到“八个优先”，围绕教学中心地位开展服务工作情况、年度考核情况；本科教学工作在院系、教师年度考核中所占比重情况。⑤学院可通过必选定量指标达标情况、自选定量指标及常模数据比较情况，阐述学院的优势与成绩、做法与经验。

支撑材料目录：列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引，如学院在落实本科地位方面制订出台的制度文件；学院党委会、党政联席会专题研究本科教育教学工作的会议记录、各级领导听课记录；学院开展新时代教育思想大讨论

的相关材料；学院教师引进、职称评聘、绩效考核等制度文件；近三年学院在教学方面的经费投入情况，院系、教师年度考核情况等。

1.4 存在的问题、原因分析及下一步整改举措

重点阐述：对标习近平总书记关于教育的重要论述，新时代国家对高水平一流大学本科人才培养要求，包括《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1号）精神、教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》精神、《教育部关于推动高校形成就业与招生计划人才培养联动机制的指导意见》（教高〔2017〕8号）精神、教育部《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）精神等，以及通过必选定量指标达标情况、自选定量指标及常模数据比较情况，分析学院在办学方向与落实本科地位方面存在的主要问题是什么？问题表现是什么？产生问题的根源是什么？以及下一步如何改。

2. 培养过程

2.1 培养方案

重点阐述：①学院人才培养总目标与学校、学院办学定位、经济社会发展需要间的契合度；人才培养方案中体现德智体美劳全面发展的要求情况。②学院培养方案是否符合普通高等学院本科专业类国家标准（基本标准）要求、是否融入行业标准（特色标准）、是否体现学院定位（个性化标准）；培养方案是否体现了产出导向理念，即根据培养目标制定毕业要求、根据毕业要求构建与之相适应的课程体系。③专业培养方案是否突出了学院人才培养目标特色。人才培养突出强化学生的理论基础，将教学与科研紧密结合，培养学生的创新意识和创新能力。④学院可通过必选定量指标达标情况、自选定量指标及常模数据比较情况，阐述学院的优势与成绩、做法与经验。

支撑材料目录：列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引，如学院学科专业发展规划、学院人才培养方案汇编等。

2.2 专业建设

重点阐述：①学院专业设置、专业建设与国家和区域经济社会发展需要的契合情况。专业设置与专业建设应与国家重大发展战略及社会对创新型人才需求相契合。②学院深化本科专业供给侧改革，建立自主性、灵活性与规范性、稳定性相统一的专业设置标准和专业动态调整机制情况。对于学术型人才培养要阐述如何围绕国家和经济社会发展需求设置专业、建设专业、调整专业。③学院主辅修、

微专业和双学士学位培养制度建设、学生数量等情况；复合型人才培养的成效。
④学院可通过必选定量指标达标情况、自选定量指标及常模数据比较情况，阐述学院的优势与成绩、做法与经验。

支撑材料目录：列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引，如学院专业建设规划；学院制订出台的专业建设方面的制度文件；学院专业设置、布局情况统计分析；学院近三年辅修、微专业和双学士学位学生人数等。

2.3 实践教学

重点阐述：①学院实践教学体系的建设思路与主要内容，推进实践教学改革措施及实施效果。②学院与科研院所或企业、行业单位合作共赢、开放共享的实践育人机制建设，支撑本科人才培养的效果情况。学院与科研院所、企业共建科研实践、实习实训基地情况。③学院对毕业论文(设计)选题、开题、答辩等环节的全过程管理要求，对形式、内容、难度的严格监控情况及实际完成质量情况。毕业论文(设计)选题来自教师专业实践和科研课题情况。④学院可通过必选定量指标达标情况、自选定量指标及常模数据比较情况，阐述学院的优势与成绩、做法与经验。

支撑材料目录：列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引，如学院制订的实践教学方面的制度文件；学院设计性、综合性实验开设与实验室开放情况统计；近两年毕业论文(设计)选题一览表，包括选题来源情况统计分析等。

2.4 课堂教学

重点阐述：①学院推动课程教学从“以教为中心”向“以学为中心”的转变，促进教与学、教学与科研的紧密结合情况；以学生学习成果为导向，推进教学内容及考试评价方法改革情况。②学院推动互联网、大数据、人工智能、虚拟现实等现代技术在教学和管理中的应用，推动“互联网+高等教育”新形态信息技术与教学过程融合。③学院建立健全教材管理机构和工作制度，依照教材审核选用标准和程序选用教材情况；推进马工程重点教材统一使用情况；以及在教材选用工作出现负面问题的处理情况。④学院可通过必选定量指标达标情况、自选定量指标及常模数据比较情况，阐述学院的优势与成绩、做法与经验。

支撑材料目录：列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引，如学院在课堂教学改革方面出台的制度文件或实施方案；教材审核选用标准和选用程序的制度规定；学院开展课堂教学质量评价方面的支撑材料等。

K2.5 卓越培养(学院自选项)

重点阐述：①学院在本科人才培养模式改革方面所开展的工作及其取得的成效。如何推进科教协同拔尖人才培养模式改革与实践。②学院课程体系整体设计的思路；公共课、专业基础课、专业课等各类课程结构的优化情况，以及课程建设规划情况。③学院在新工科、新文科建设以及围绕“培育高水平教学成果”开展教研教改项目建设的举措及实施成效。④学院推动一流专业建设的举措及取得的成效。⑤学院推动一流课程建设的举措及取得的成效。⑥学院推动出台优秀教材建设举措及实施成效。⑦学院可通过必选定量指标达标情况、自选定量指标及常模数据比较情况，阐述学院的优势与成绩、做法与经验。

支撑材料目录：列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引，如学院专业建设、课程建设方面的建设规划和制度文件；新工科、新文科建设方案；一流专业建设、一流课程建设规划与建设方案；优秀教材建设规划；推动改革出台的相关政策等。

2.6 创新创业教育

重点阐述：①学院构建创新创业教育工作体系情况，以及是否有效运行；创新创业教育平台建设情况，包括科研平台向大学生开放情况、大学生创新创业与社会需求对接等。②学院将创新创业教育融于人才培养方案，面向全体学生所开展的因材施教、强化创新实践情况、推动举措与实施成效。③学院创新创业的氛围情况；学生参与创新创业教育的积极性以及取得的成果。④学院可通过必选定量指标达标情况、自选定量指标及常模数据比较情况，阐述学院的优势与成绩、做法与经验。

支撑材料目录：列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引，如学院在创新创业教育方面制订出台的制度文件；学院高水平教师指导本科生开展创新创业训练的有关材料；国家级大学生创新创业训练计划项目、“互联网+”大学生创新创业大赛获奖项目、本科生参加国内外大赛的获奖项目、本科生发表的论文及获批国家发明专利等统计表；本科生创业典型材料等。

2.7 存在的问题、原因分析及下一步整改举措

重点阐述：对照国家对人才培养的各项要求，以及通过必选定量指标达标情况、自选定量指标及常模数据比较情况，分析学院在人才培养过程中存在的主要问题是什么？问题表现是什么？产生问题的根源是什么？以及下一步如何改进。

3. 教学资源与利用

3.1 资源建设

重点阐述：①学院推动优质课程资源开发建设和开放共享情况，包括教材、课程资源库、案例库以及网络资源、学科与科研资源等辅助教学资源建设等。②学院教材建设情况，学院如何鼓励和支持高水平教师面向国家、行业领域需求，编写高水平教材。③学院促进学生个性化学习、开放式学习和泛在学习的情况及其效果。④学院采取有效措施，积极开拓和有效利用各类教学资源情况。学院促进学科资源转化为教育教学资源情况，包括将最新科研成果融入教学内容，转化为实验项目的情况。

支撑材料目录：列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引，如学院教学资源建设与利用方面制订的制度文件、科研反哺教学方面的措施；学院“互联网+”教学资源建设、高水平教材建设、学科资源、科研成果转化方面的总结材料等。

3.2 存在的问题、原因分析及下一步整改举措

重点阐述：学院在教学资源条件、资源建设与利用方面存在的主要问题是什么，问题表现是什么？产生问题的根源是什么？以及下一步如何改进。

4. 教师队伍

4.1 师德师风

重点阐述：①学院教师评价标准的建设情况；师德师风要求体现在学院政策文件中的情况，特别是把师德师风作为评价教师第一标准的情况；学院将师德考核标准贯穿于教育教学全过程的措施与成效。②学院促进教师争做“四有”好老师、四个“引路人”，自觉遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》等方面的制度、举措与成效。

支撑材料目录：列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引，如学院师德师风建设制度文件汇编；学院师德师风先进典型案例；学院加强师德师风建设宣传材料等。

4.2 教学能力

重点阐述：①学院专任教师队伍的专业水平和教学能力，说明能否很好地胜任教育教学工作。学院教师的科研能力和水平，以及满足学生创新意识和创新能力培养需要的情况。②学院提升教师教书育人能力和水平的举措及成效，包括教师培训，建立、建设基层教学组织，开展教育教学研究活动等。

支撑材料目录：列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引，如学院制订的提升教师教学能力方面的制度文件，学院开展各类教师教育教学培训、教学竞赛活动及提升教师教学能力的措施等。

4.3 教学投入

重点阐述：①学院在推动高水平教师投入本科教育教学、推动教授给本科生上课方面所采取的激励与约束机制；学院制定的激励与约束机制实施效果。②广大教师，特别是教授、副教授开展教学研究、参与教学改革与建设，包括教学改革、专业建设、课程建设和教材建设等实际情况。③学院可通过必选定量指标达标情况、自选定量指标及常模数据比较情况，阐述学院的优势与成绩、做法与经验。

支撑材料目录：列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引，如学院出台的鼓励教师投入教学的制度文件，学院教师近三年开展教学研究、教学改革方面的统计材料、原始申报材料等。

4.4 教师发展

重点阐述：①学院制定教师培训与职业发展规划、培训工作计划及执行情况；学院是否按要求把习近平总书记关于教育的重要论述作为核心培训课程、把《习近平总书记关于教育重要论述讲义》作为核心培训教材，广大教师是否学深悟透，并能自觉运用；学院重视并加强思政与党务工作队伍建设所采取的举措与成效。②学院重视教师教学发展与培训，在加强基层教学组织(或教学团队)和青年教师队伍建设等方面的措施与成效。③学院在提升教师教学能力、信息技术应用能力方面制定的政策、实施的措施及取得的成效。学院如何培养教师的科研能力和实践能力。④学院教师分类管理和分类评价办法，分类分层次设置的评价内容和评价方式。⑤学院鼓励教师赴国(境)外交流、访学、参加国际会议、合作研究的政策、实施情况和效果。⑥学院可通过必选定量指标达标情况、自选定量指标及常模数据比较情况，阐述学院的优势与成绩、做法与经验。

支撑材料目录：列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引，如学院制订出台的加强师资队伍建设的制度文件；学院教师队伍建设及发展规划；学院基层教学组织设置情况；学院近三年教师赴国(境)外交流、访学、参加国际会议、合作研究情况等材料。

4.5 存在的问题、原因分析及下一步整改举措

重点阐述：认真对照国家对教师的要求，特别是中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》、教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》（教师〔2019〕10号）精神，以及通过必选定量指标达标情况、自选定量指标及常模数据比较情况，分析学院在教师队伍建设方面存在的主要问题是什么？问题表现是什么？产生问题的根源是什么？以及下一步如何改进。

5. 学生发展

5.1 理想信念

重点阐述：①学院在加强学生理想信念和提高品德修养方面的举措及成效；广大学生的理想信念、道德品质和行为习惯情况。②学院深入学习贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话精神，教育引导学生为国家发展，为追求真理而勤奋学习、奋发图强情况；学院加强学风建设的举措及成效。

支撑材料目录：列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引，如学院制订的加强学风建设的制度文件；所开展的教育引导学生爱国、励志、求真、力行等活动的有关材料等。

5.2 学业成绩及综合素质

重点阐述：①学院如何重视学生的理论知识学习和综合能力培养，以及学生的学业成绩及综合素质表现情况。要阐述学生的基础理论、知识面和创新能力情况。②学院为培养学生综合素质所开展的社团活动、校园文化建设、社会实践、志愿服务活动等情况以及取得的效果。③学院可通过必选定量指标达标情况、自选定量指标及常模数据比较情况，阐述学院的优势与成绩、做法与经验。

支撑材料目录：列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引，如学院加强学生综合素质培养方面的有关文件；学生发表的论文、获批的专利情况统计表；学生参加社团活动、校园文化、社会实践、志愿服务等活动资料。

K5.3 国际视野(学院自选项)

重点阐述：①学院主动服务国家对外开放战略，积极融入“一带一路”建设，推动国际交流与合作，与国(境)外高水平大学开展联合办学、联合培养等具体做法、采取的举措与取得的成效。②学院将国际先进教育理念贯彻落实到人才培养过程中的情况；吸收利用国(境)外优质教育资源(教材、网络课程、专业设计软件等)以及输出共享情况。③学院鼓励学生赴国(境)外高校交流、访学，实习、竞赛、参加国际会议、开展合作研究的激励政策及提供的国(境)外跨校和跨文化

学习交流的机会，以及实施的实际效果。④学院可通过必选定量指标达标情况、自选定量指标及常模数据比较情况，阐述学院的优势与成绩、做法与经验。

支撑材料目录：列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引，如学院国际化发展战略规划或相关文件；学院激励教师、本科生开展国际合作交流方面的政策与措施等材料。

5.4 支持服务

重点阐述：①学院贯彻落实《中共教育部党组关于加强和改进高校领导干部深入基层联系学生工作的通知》（教党函〔2019〕34号）要求，推动领导干部和教师参与学生工作的举措及效果，包括参与面、参与程度和参与效果。②学院的学生指导服务体系及场地设施建设情况，包括配备专门教师，提供必要的场地、设备和条件等；学业指导、职业生涯规划指导、就业指导和大学生心理健康咨询的开展情况；对家庭经济困难学生的资助情况等。③学院开展辅修专业、双学士学位专业学习情况及其学生受益面等。④可选择阐述学院探索学生成长增值评价，不仅关注学生学习过程的最后产出，更看重学习过程所带来的增长情况；学院注重学生学习体验，培养学生自我发展能力和职业发展能力的具体措施与实施成效。⑤学院可通过必选定量指标达标情况、自选定量指标及常模数据比较情况，阐述学院的优势与成绩、做法与经验。

支撑材料目录：列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引，如学院制订的学生发展支持服务方面的制度文件；辅修专业、双学士学位专业学习的制度文件；开展学生成长增值评价、学习体验等的相关材料。

5.5 存在的问题、原因分析及下一步整改举措

重点阐述：对照国家的各项要求，以及通过必选定量指标达标情况、自选定量指标及常模数据比较情况，分析学院在坚持以学生为中心，促进学生发展方面存在的主要问题是什么？问题表现是什么？产生问题的根源是什么？以及下一步如何改进。

6. 质量保障

6.1 质量管理

重点阐述：①学院根据自身办学定位和人才培养目标，构建的各教学环节（课堂教学、实习、实验、毕业设计等）的质量标准情况；质量管理制度文件的制订及执行情况；学院质量保障机构设置及质量监控、督导队伍建设情况。②学院加强考风建设，出台的加强考试管理、严肃考试纪律的制度文件及执行情况或相

关举措；学院加强过程性考核与结果性考核有机结合，能力与知识考核并重的多元化学业考核评价体系的情况；对毕业论文(设计)选题、开题、答辩等环节的全过程管理，严把毕业出口关等情况。

支撑材料目录：列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引，如学院制订的质量管理制度文件；学院质量标准体系文件；质量监控机构设置文件；学院严格考试管理、端正考纪考风方面的材料等。

6.2 质量改进

重点阐述：①学院内部质量监测与评估机制建设及运行情况，包括定期开展的评教、评学以及二级学院教学工作评估、专业评估、课程评估等；学院参加教育行政部门、社会第三方组织的外部教育教学评估，包括院校评估和专业认证等情况。②学院建立的质量评价-反馈-持续改进机制及运行情况；学院对教学质量存在的问题进行分析并制定改进的措施及落实效果。③学院建立的质量持续改进机制并持续运行情况；对内部、外部教育教学评估中存在的问题，制定纠正与改进方案和措施，配备资源，进行质量改进，并对纠正与改进措施的有效性适时进行评价情况；质量改进取得的成效。

支撑材料目录：列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引，如学院制订的质量改进制度文件；学院开展自评，包括评教、评学以及专业评估、课程评估等相关资料；学院接受校级评估、专业认证、第三方评估等有关情况；质量改进及对纠正与改进措施的有效性评价的有关资料。

6.3 质量文化

重点阐述：①学院加强自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化建设情况；将质量意识、质量标准、质量评价、质量管理等落实到教育教学各环节措施与取得的成效。②学院质量信息，包括教师队伍与教学条件、学生就业情况等公开制度建立与执行情况；学院年度《本科教学质量报告》发布以及信息内容的真实、准确、及时和全面性情况；学院各专业培养目标、毕业要求、课程教学大纲公开的途径及面向师生宣贯的成效。

支撑材料目录：列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引，如学院制订的加强质量文化建设的制度文件；学院近三年发布的《本科教学质量报告》；学院在质量文化建设方面的宣传报道等材料；各专业培养目标、毕业要求、课程教学大纲等公开的载体、过程记录及体现宣贯成效的证明材料。

6.4 存在的问题、原因分析及下一步整改举措

重点阐述：学院在质量保障体系建设与有效运行方面存在的主要问题是什么？问题表现是什么？产生问题的根源是什么？以及下一步如何改进。

7. 教学成效

7.1 达成度

重点阐述：①学院专业人才培养目标的达成评价方法、评价重点以及评价的结论。②学院毕业生质量持续跟踪评价机制建立及实施情况；近三年毕业生质量持续跟踪评价结果（待学校问卷调查工作结束后补充）。

支撑材料目录：列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引，如学院对毕业生质量持续跟踪评价的制度文件；对毕业生职业发展、用人单位以及各利益相关方的跟踪调查资料等。

7.2 适应度

重点阐述：①学院近三年本科生生源情况分析。②学院近三年本科毕业生的就业情况、就业质量分析。要阐述毕业生面向国家和经济社会发展需要就业情况、就业质量和职业发展情况。③学院可通过必选定量指标达标情况、自选定量指标及常模数据比较情况，阐述学院的优势与成绩、做法与经验。

支撑材料目录：列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引，如学院近三年本科生生源质量分析报告或说明；学院近三年本科毕业生就业质量报告或说明。

7.3 保障度

重点阐述：①学院近三年教学经费投入情况。②学院教师的数量、结构、教学水平、产学研用能力、国际视野、教学投入情况及满足人才培养需要情况。③学院可通过必选定量指标达标情况、自选定量指标及常模数据比较情况，阐述学院的优势与成绩、做法与经验。

支撑材料目录：列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引，如学院教学经费、教室(可选项)和实验室统计表、教师名册等材料。

7.4 有效度

重点阐述：①学院人才培养各要素方面规章制度的有效运行情况。②学院针对质量监控、质量评估和质量分析中发现问题的持续改进情况，可分析比较学院近三年人才培养核心数据的变化态势、判断人才培养工作持续改进、持续提升的效果。③列出近五年专业领域的优秀毕业生十个典型案例，总结其培养经验。

支撑材料目录：列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引，如对学院人才培养各环节监控、检查资料；近三年人才培养核心数据统计资料；优秀毕业生典型案例及其有关的宣传报道情况。

7.5满意度（待学校问卷调查工作结束后补充）

重点阐述：①学院开展的对在校生的调查情况。②学院开展的教师对教育教学工作满意度的调查情况。③学院开展的用人单位对毕业生满意度调查情况。

支撑材料目录：列出能够证明上述自评结果的相关材料目录索引，如学院定期开展的在校生和毕业生座谈会、教师座谈会、用人单位座谈会和问卷调查材料；学生、教师对教学、管理、服务提出的意见和建议；社会用人单位对毕业生的评价及其对学院专业设置、培养目标、培养规格、培养方案、教学方法改进提出的意见等。

7.6存在的问题、原因分析及下一步整改举措

重点阐述：对照学院人才培养目标要求，以及通过必选定量指标达标情况、自选定量指标及常模数据比较情况，分析学院在教学成效的“五个度”方面存在的主要问题是什么？问题表现是什么？产生问题的根源是什么？以及下一步如何改进。

第四部分：典型案例

1 背景介绍

案例背景描述简明扼要内容200字左右。

2 主要举措及成效

围绕“立德树人”根本任务落实机制、“三全育人”格局、建立科学的教育教学评价体系，突出服务国家战略和经济社会需求培养一流人才，建立了什么样的育人体系或模式，解决了哪些教育教学问题，以及内部治理体系建设与效果；尤其是在拔尖创新人才自主培养、服务国家重大战略需求、改革资源配置方式、加强基础学科拔尖人才培养、激励教师潜心教书育人、引导学生刻苦读书学习、培养堪当民族复兴大任的时代新人，以及构建潜心育人、崇尚科学、追求卓越的教学文化，构建自觉、自省、自律、自查、自纠的卓越教学质量文化，建立健全具有学校、学院特色高水平本科教育教学质量保障体系等方面的创新举措、成功探索和有益经验。要用数据和事实说话，逻辑清晰，文字流畅，内容1500字左右。

3 经验启示

描述案例所体现的代表性、引领性，以及对其他大学具有的借鉴意义，内容300字左右。