

新道 VBSE 管理会计教学实践系统 教师操作手册

新道科技股份有限公司
二〇一七年八月八日

目录

操作前注意事项	1
1.打开系统:	2
2.账号注册:	2
3.登录系统:	3
4.个人信息修改:	4
5.创建教学班:	5
6.实训模式选择:	6
7.集中实训:	7
(1)首页:	7
①快捷操作区	7
②任务清单区	9
③任务地图区	10
(2)班级管理:	11
①组织设置	11
②岗位管理	12
③岗位调整	13
④考核方案	14
(3)教学管理:	14
①教学进度	14
②公司信息	15
③教学资源	15
④学习日志	16
(4)成绩管理:	16
①教师评分	16
②实训报告	17
③签到查询	18
④成绩查询	19
(5)快捷入口:	19
①邮箱	19
②公告	20
8.课内实训:	21
(1)首页:	21
①快捷操作区	21
②任务清单区	23
③应用拓展区	24
(2)班级管理:	26
①组织设置	26
②岗位管理	26
③岗位调整	27
④考核方案	28
(3)教学管理:	29
①教学进度	29
②公司信息	29
③教学资源	30
④学生作业	30
⑤实习日志	31
(4)成绩管理:	31
①教师评分	31
②实训报告	32
③签到查询	33
④成绩查询	34
(5)快捷入口:	34

① 邮箱	34
② 公告	35

操作前注意事项

为取得更好的上课效果，请确认客户端。

（带宽 100M 以上；已安装 office2007 或以上版本；已安装浏览器，chrome 50 及以上版本或 IE11 及以上版本）

	环境分类	具体参数	备注
服务器	软件	1.Windows Server 2008 R2（64 位） 2.Microsoft Office 2007 及以上版本	操作系统必须 为 64 位
	硬件	1.CPU: Intel(R)Xeon(R) E5-2620 八核及以上 2.内存: 16G 以上 3.硬盘: 500G 以上，C 盘可用空间 100G 以上	
客户端	软件	1.浏览器 chrome 50 及以上版本或 IE11 2.Microsoft Office 2007 及以上版本 3. Adobe Reader 或福昕阅读器 4.如需播放视频文件，需安装暴风影音等视频播放软件	
	硬件	1.分辨率 1024*768 及以上 2.四核以上 CPU，4G 以上内存	
其他	网络环境	1.公网宽带 100M 以上 2.局域网带宽 100M 以上	

1.打开系统:

在浏览器中输入网址：<http://IP:8083>（其中 IP 为服务器 IP 地址，若服务器 IP 地址为：10.1.223.69，则在浏览器地址栏输入 <http://10.1.223.69:8083>）

最佳支持浏览器为：chrome50 及以上版本

替代浏览器可以为：IE11 及以上版本

2.账号注册:

点击注册按钮，进行账号注册（推荐用自己的工号，以免账号和其他人重复）。录入账号信息，手机号填真实号码，务必记住密码，最后点提交按钮。

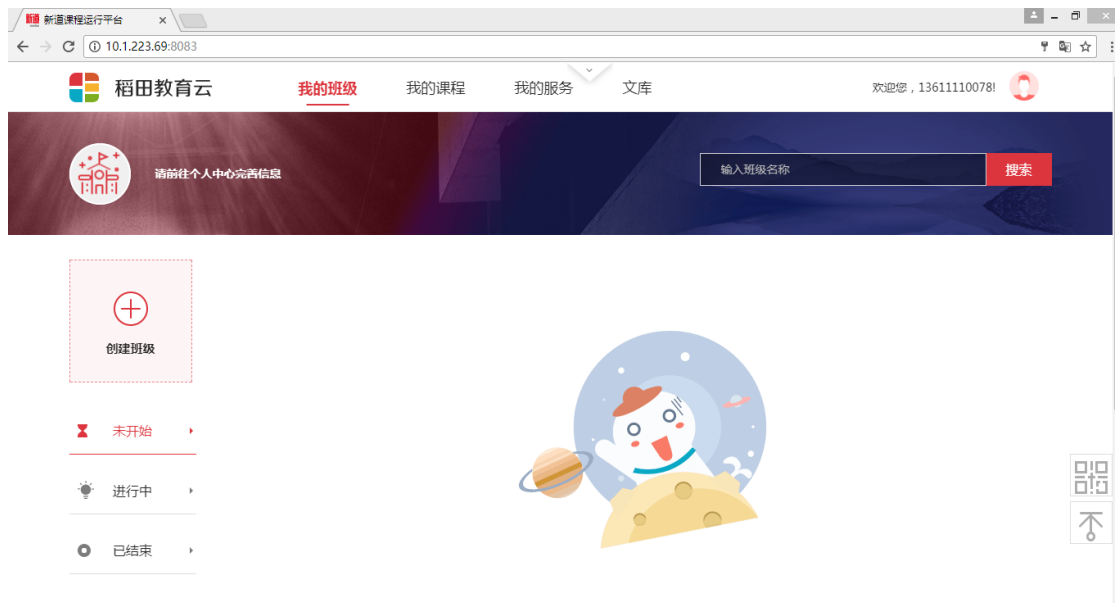




3.登录系统:

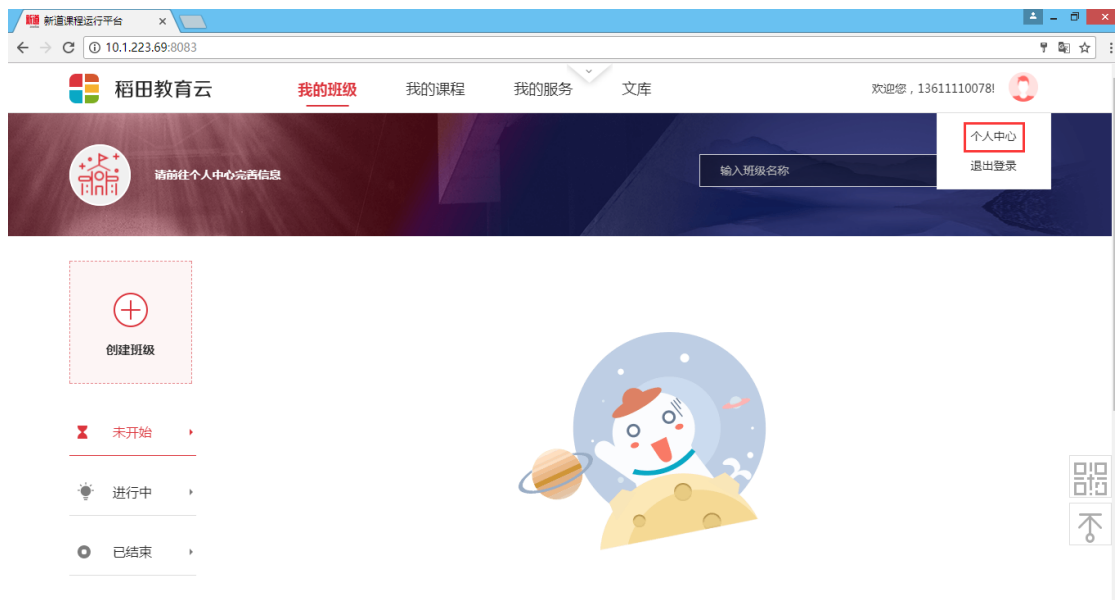
注册成功后直接跳转登陆页面，输入账号和密码，点击登录，可以选择是否记住密码。

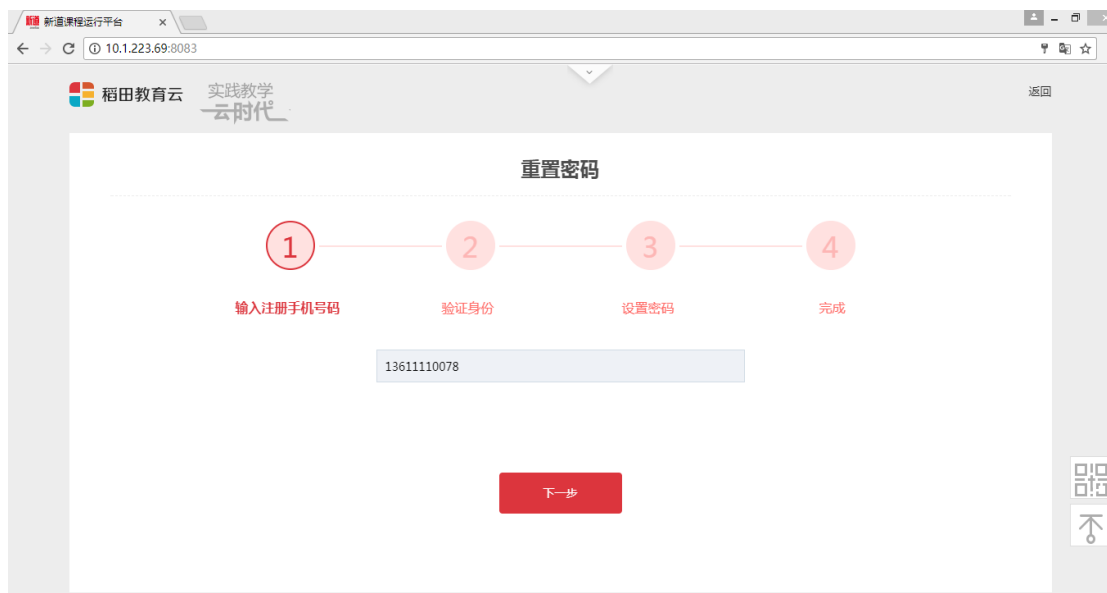
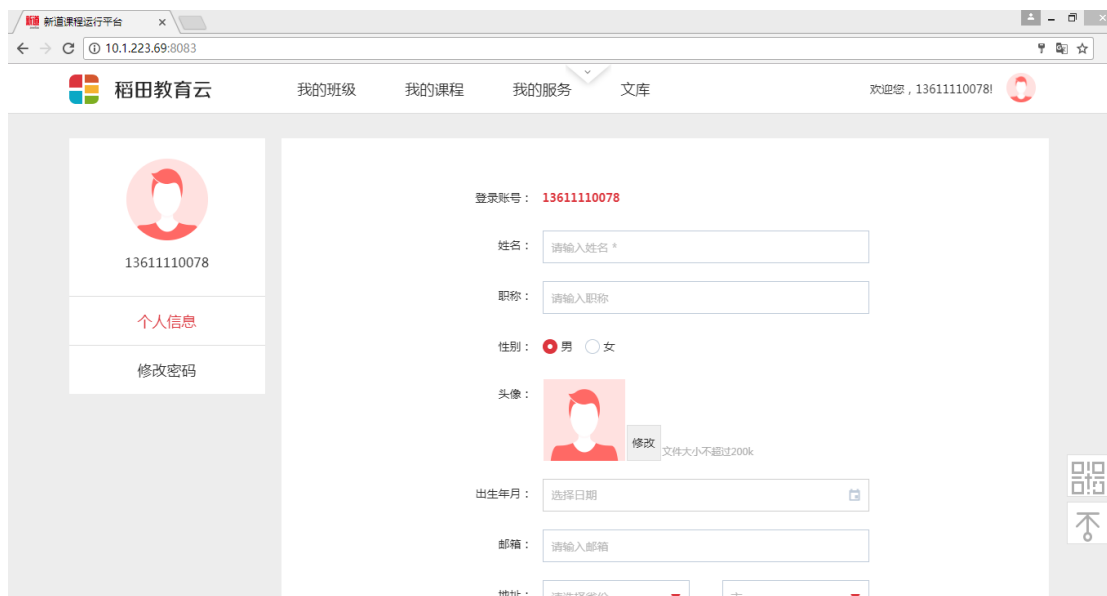




4. 个人信息修改:

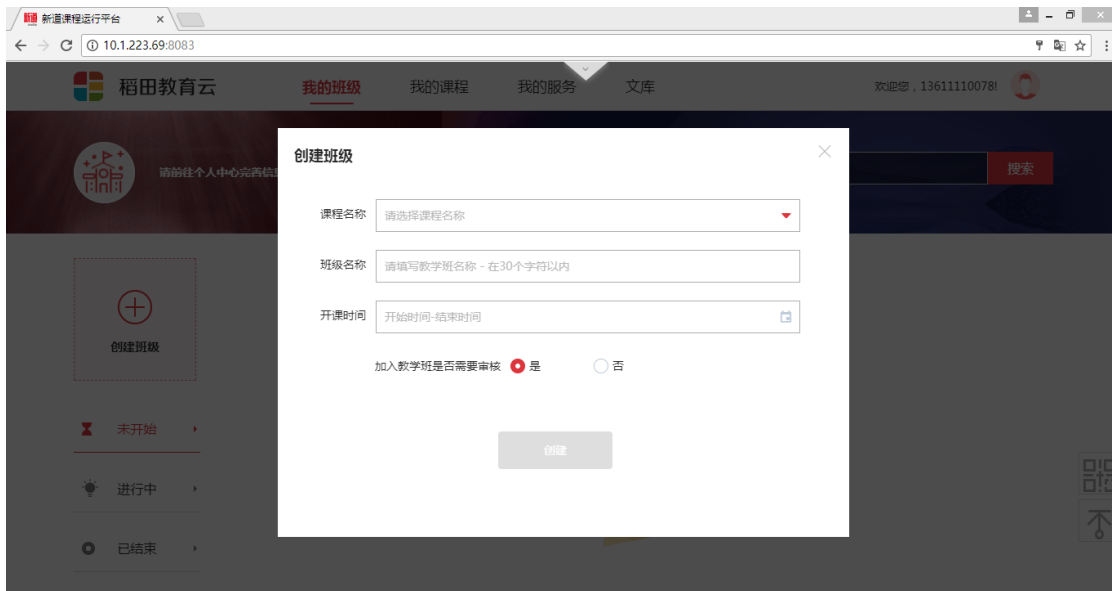
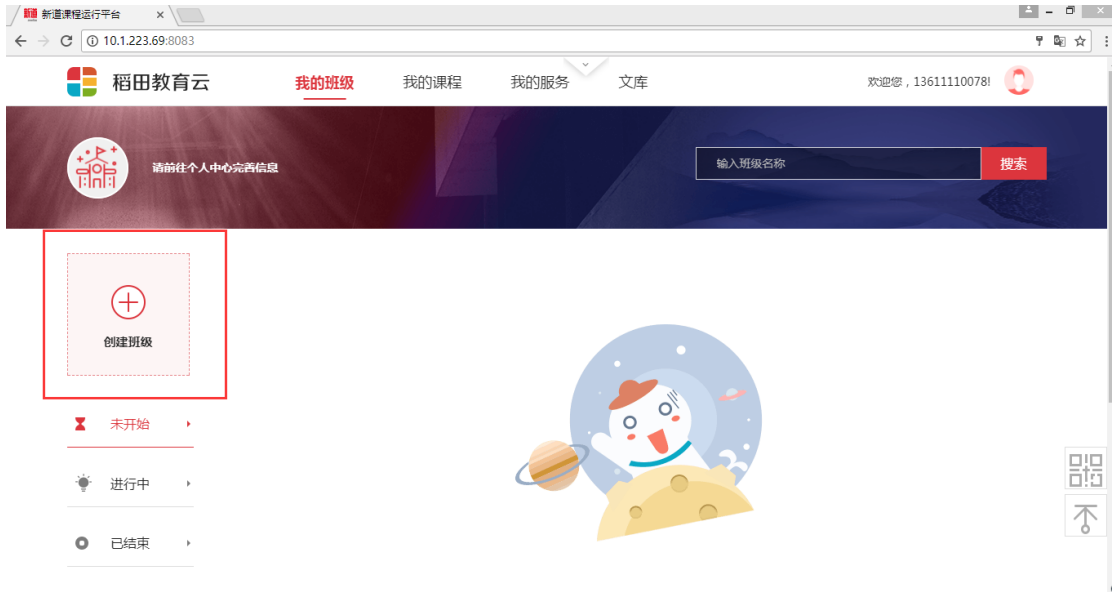
登录成功后，首先点击个人中心，进行个人信息修改和完善；填写完毕后点击保存，回到主界面点刷新，名字和头像都会变成最新修改。个人中心也可以修改密码。





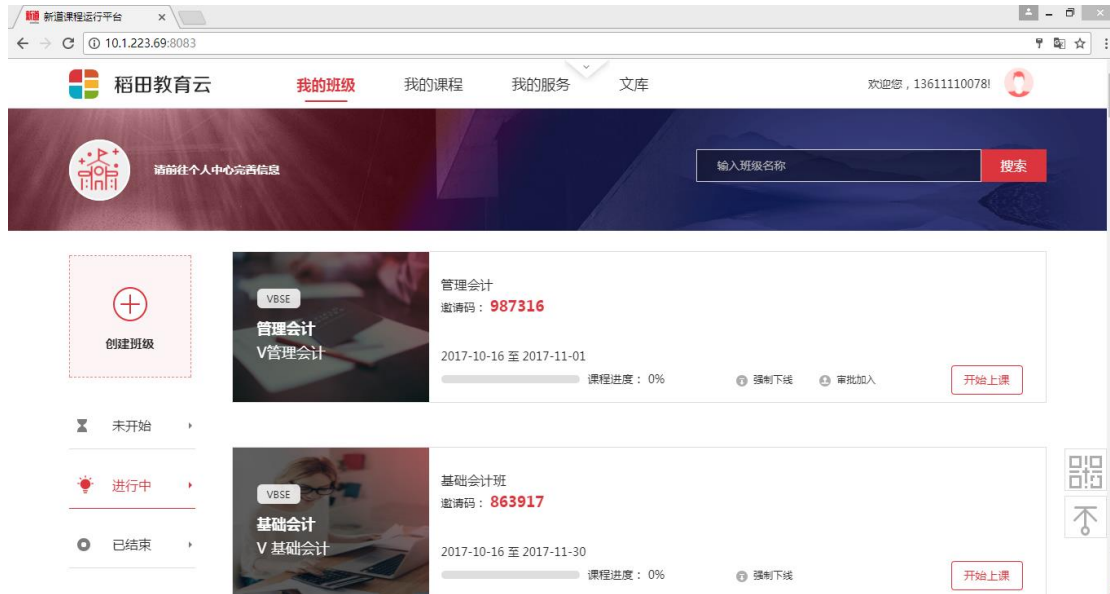
5.创建教学班:

进入系统后,教师可以创建教学班用于上课,可点击创建班集的按钮填写完毕后点击创建按钮,创建成功后会返回课程邀请码,教师将邀请码发送给学生,学生通过该邀请码加入教师创建的教学班。创建成功后教师可在主页面不同的页签查看自己创建的教学班。教师可以点击开始上课进入教学班进行授课。



6.实训模式选择:

创建好教学班后点击【开始上课】，选择实训模式。有“集中实训”和“课内实训”两种模式可供选择，如果选择“课内实训”，需要输入“32课时”，如果选择“集中实训”，需要输入班级学生人数。



7.集中实训：

(1)首页：

①快捷操作区

公告栏：教师发布的公告在次区域显示，班级下学生都可见。

班级信息：此区域显示教学班邀请码和班级学生人数。

开始签到：点击“开始签到”后，学生可以开始签到。教师可以根据需要结束签到。

快捷入口：进入“邮箱”，可以给收发邮件。进入“公司信息”，可以查看仿真企业背景信息。

进入“云盘”，可以上传存储相关文件。

VBSE 管理会计 首页 班级管理 教学管理 成绩管理 快捷入口 请输入要查找的内容 欢迎你 13611...!

邀请码:987316 班级人数 1

暂无公告

启动签到

邮箱 公司信息 云盘

清除全部任务 当前虚拟日期: 2015-11-01

01	第一讲 课程认知	[2课时]	1 0-1练习填写表单 >	推送任务
02	第二讲 战略规划	[6课时]	1 2-1企业诊断 >	推送任务

Xmail 13611110078(13611110078@tiz.com)

收件箱 已发送邮件 已删除邮件

有0封未读

VBSE 管理会计 首页 班级管理 教学管理 成绩管理 快捷入口 请输入要查找的内容 欢迎你 13611...!

首页 > 案例背景信息

企业背景信息

- 企业财务状况
- 存货信息
- 2016年期初存货详情
- 固定资产及折旧计算
- 半成品BOM (壶体)
- 产成品BOM (水壶)

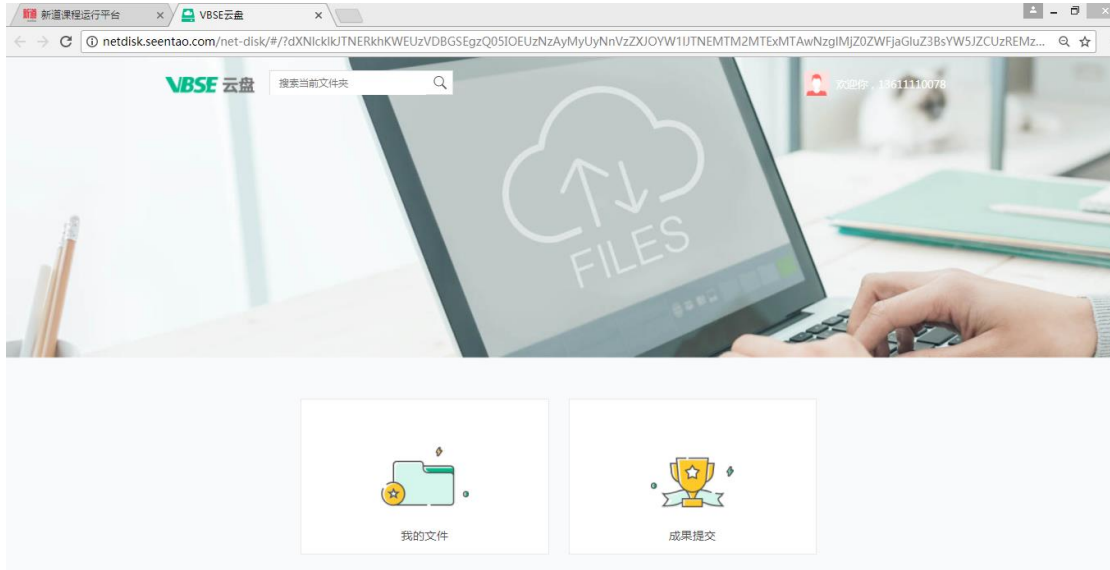
企业背景介绍

仿真企业原型选择了生产制造公司，制造公司区别于其他行业的典型特征是产供销业务流程完整、产品成本核算复杂；除制造公司外，课程中还设计了提供商品流通公司、商贸服务的综合服务形态的公司等，以满足训练财务专业的学生面向不同行业的岗位胜任和岗位迁移能力。

1 企业基本信息

仿真企业是一家中型小家电制造企业，主要从事厨房小家电系列产品的研发、生产和销售，属于股份有限公司，创建于2012年1月，主打产品是以电热水壶、电饭煲、料理机和豆浆机为代表的小家电产品。产品广泛应用于家庭、办公室、酒店等人员聚集的地方，与人们的生活息息相关。目前企业有几座不同规模的厂房，厂房内安装有不同类别的生产设备，设备运行状况良好，目前公司财务状况正常。

公司的主要经营模式为自主研发、自主销售及自有品牌运营模式，主要的业绩驱动因素有人们生活水平的提高，对便捷小家电产品的消费需求提高和消费升级。报告期内，公司从事的主要业务未发生重大变化。

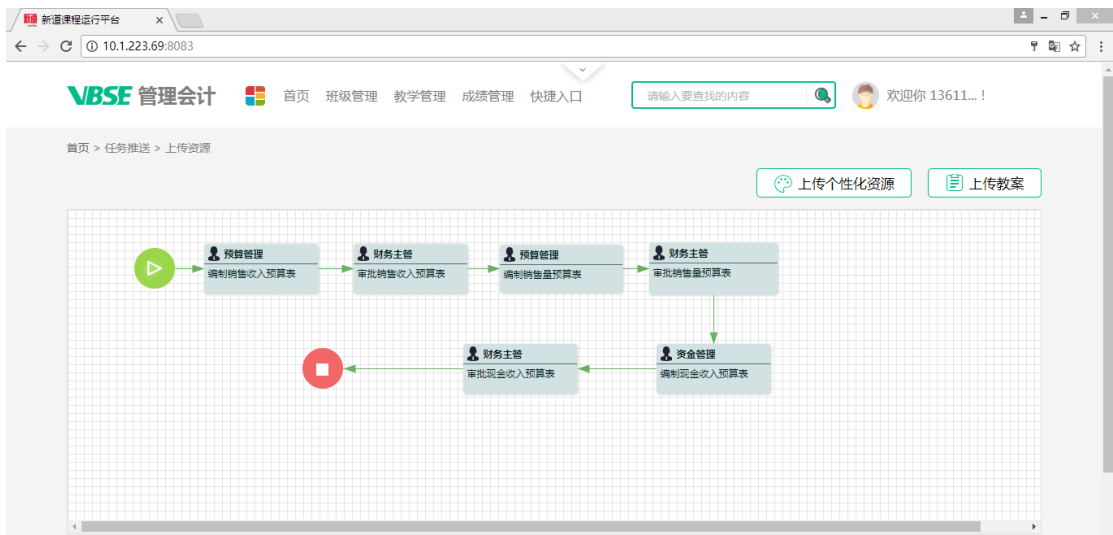


②任务清单区

此区域可以看到集中实训模式下所有的任务。展开任务清单，可以看到每讲任务详情，可以针对单讲全部或者个别任务进行推送、清除、释放答案，收回答案的操作。

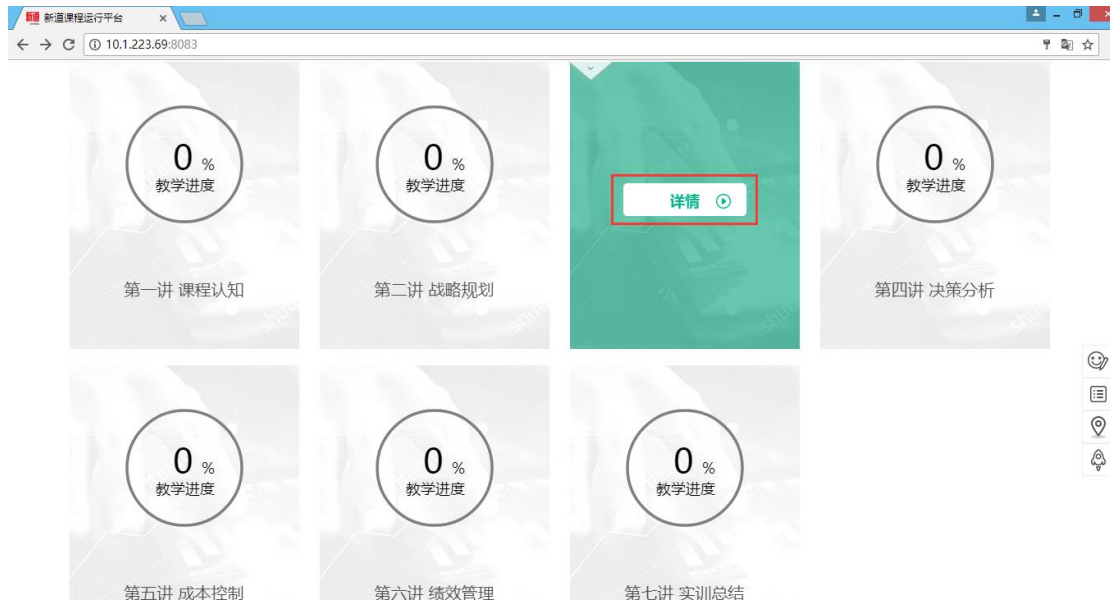
教师通过切换虚拟日期来推送不同讲次的任务。每讲任务都有建议课时，可供教师参考。点击每个详细任务，可以进入该任务流程，针对某个节点上传个性化资源和整个任务上传教案。

任务清单		一键清除已推任务	清除全部任务	当前虚拟日期: 2017-10-16
01	第一讲 课程认知 [2课时]	1 0-1练习填写表单 >	📁 🗑️	切换虚拟日期 📄 推送任务 ⌵
02	第二讲 战略规划 [6课时]	<input type="checkbox"/> 全选 1 2-1企业诊断 > 📁 🗑️ 2 2-2营销年度计划 > 📁 🗑️ 3 2-3企业年度利润预测 > 📁 🗑️ 4 2-4企业年度战略规划 > 📁 🗑️	<input type="checkbox"/> 收回答案 <input type="checkbox"/> 释放答案 <input type="checkbox"/> 清除任务 <input type="checkbox"/> 推送任务	📄 推送任务 ⌵ 📄 推送任务 ⌵ 📄 推送任务 ⌵ 📄 推送任务 ⌵ 📄 推送任务 ⌵
03	第三讲 全面预算 [8课时]	1 3-1确定预算工作目标 >	📁 🗑️	📄 推送任务 ⌵
04	第四讲 决策分析 [4课时]	1 4-1定价决策 >	📁 🗑️	📄 推送任务 ⌵
05	第五讲 标准成本 [4课时]	1 5-1计算产品标准成本下的总成本 >	📁 🗑️	📄 推送任务 ⌵
06	第六讲 绩效评估 [4课时]	1 6-1制定执行和考核标准 >	📁 🗑️	📄 推送任务 ⌵
07	第七讲 实训总结 [4课时]	1 7-1实训总结 >	📁 🗑️	📄 推送任务 ⌵



③任务地图区

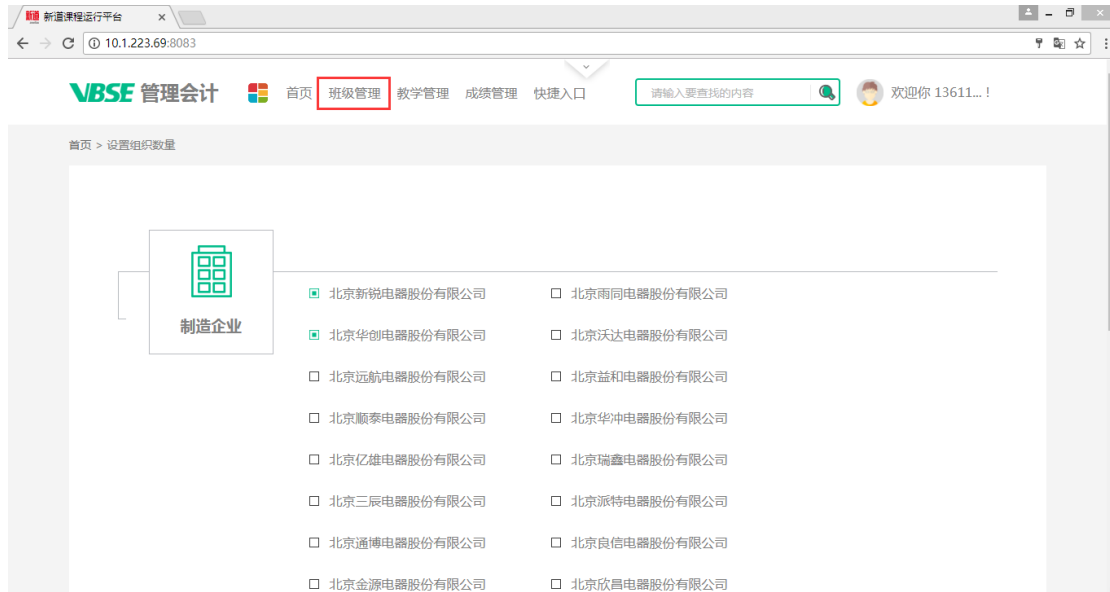
任务地图的“详情”下可以展示该案例全部的业务流程。



(2)班级管理:

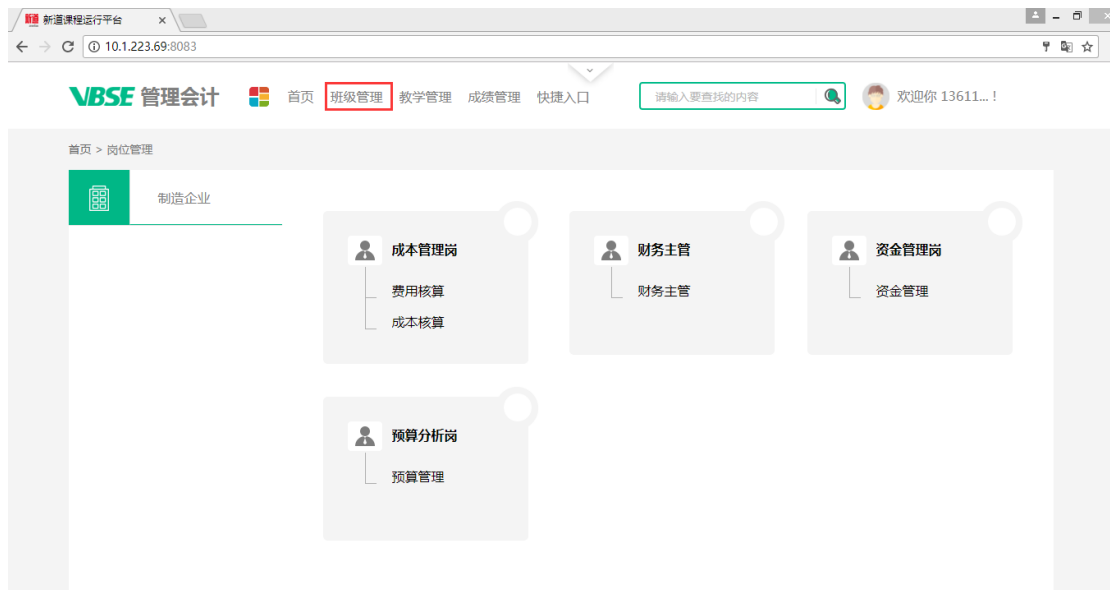
①组织设置

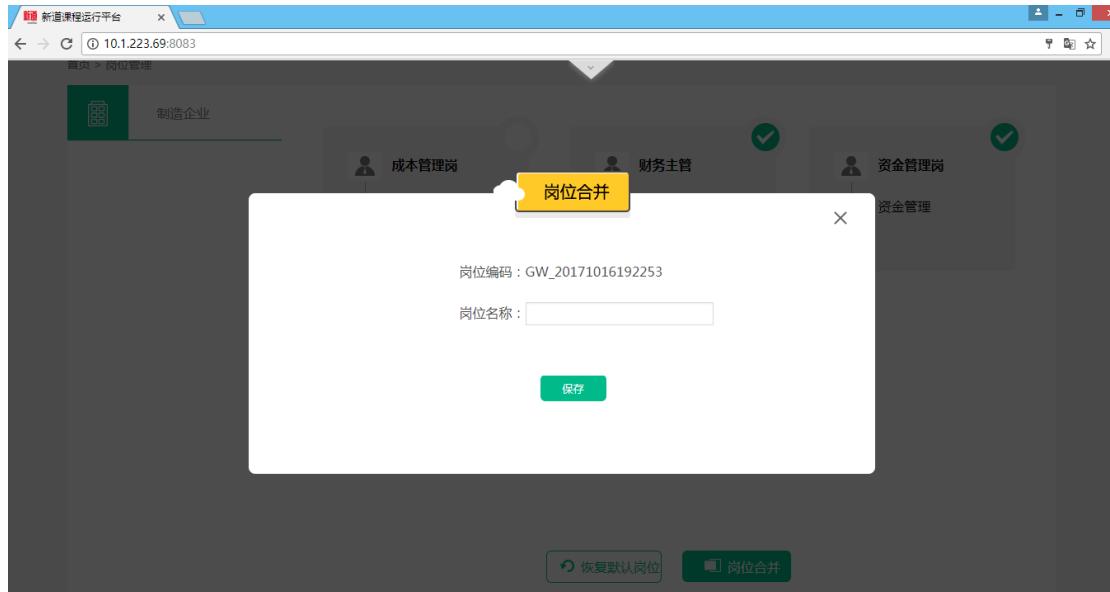
根据上课人数的需要进行初始化组织的设置。



②岗位管理

该菜单下可以进行合岗操作,合并为一个新的岗位。也可以不合岗,根据教师教学需要决定。





③岗位调整

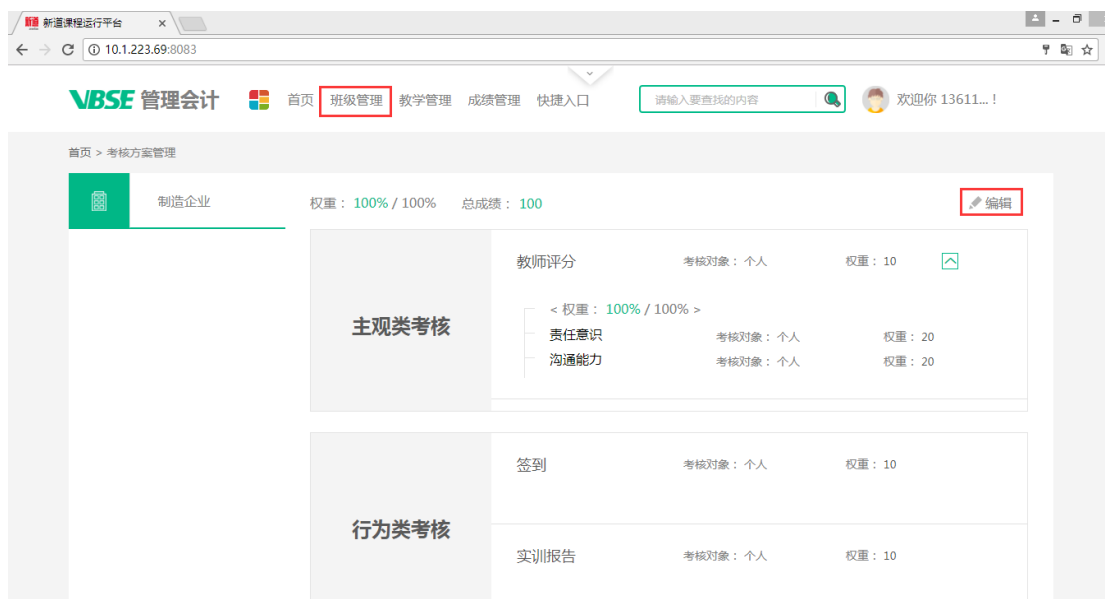
该菜单下可以强制给学生下岗或者调整岗位。此外还可以导出学生名单。





④考核方案

考核方案设置好了考核方案和权重，教师可以根据需要修改各项考核指标权重。



(3) 教学管理:

① 教学进度

该菜单下可以查看每个组织的工作进度，包括进度详情。



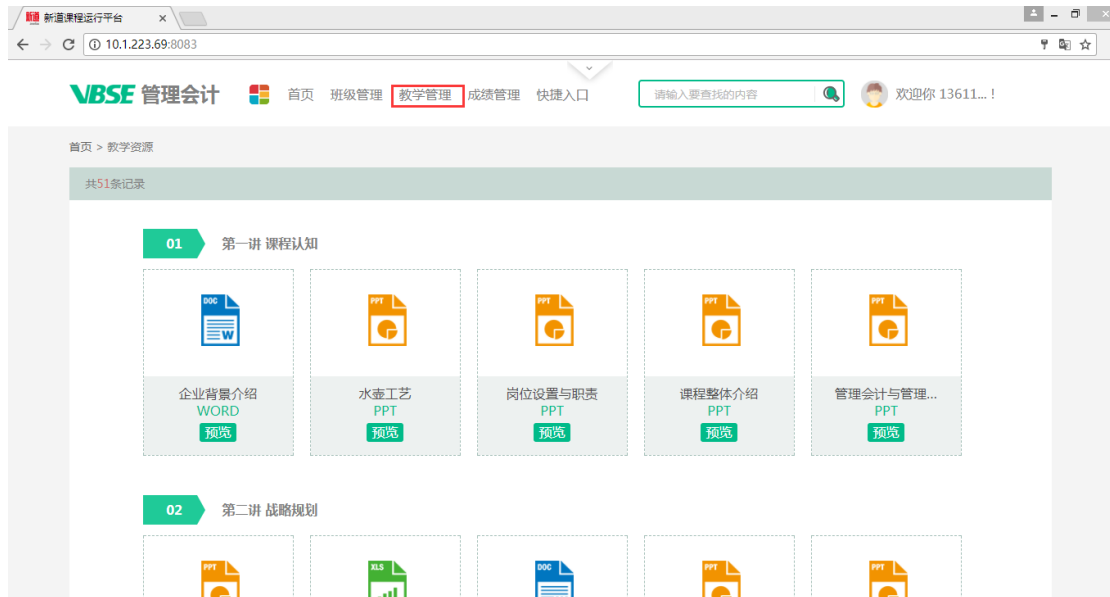
②公司信息

该菜单下可以查看模拟企业的背景信息。



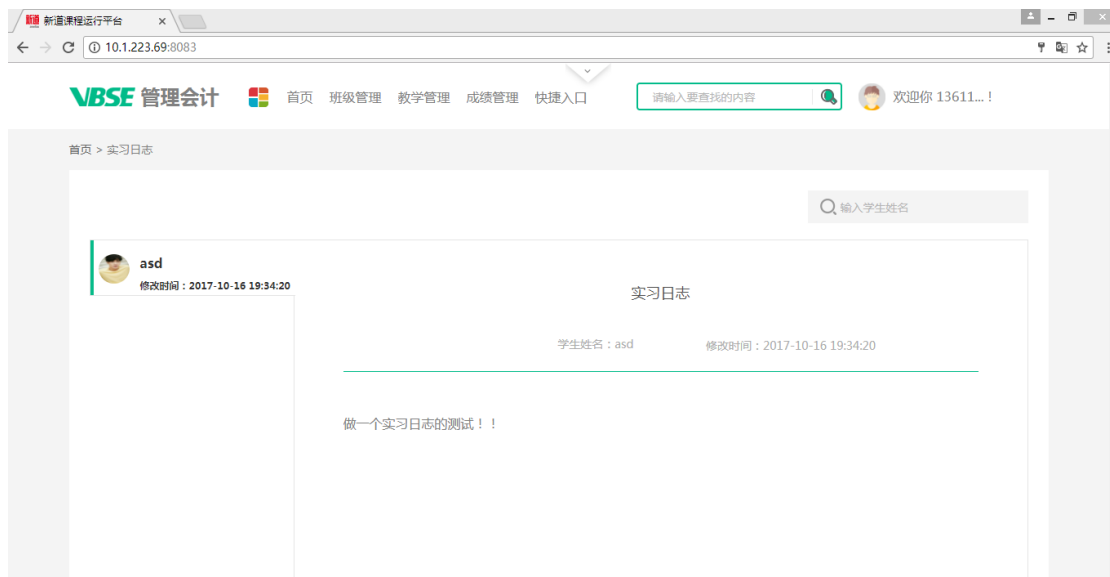
③教学资源

该菜单下可以看到集中实训模式下所有的教学资源。



④学习日志

该菜单下可以查看到该班级下学生填写的实习日志。



(4)成绩管理:

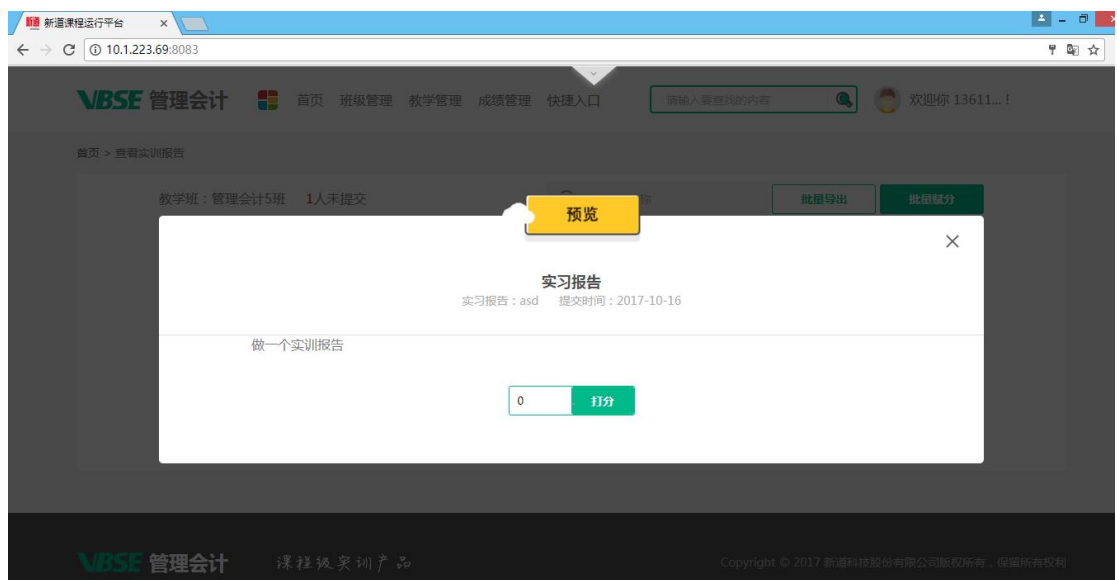
①教师评分

该菜单下可以针对教师评分下各个考核项进行打分，可以批量赋分。



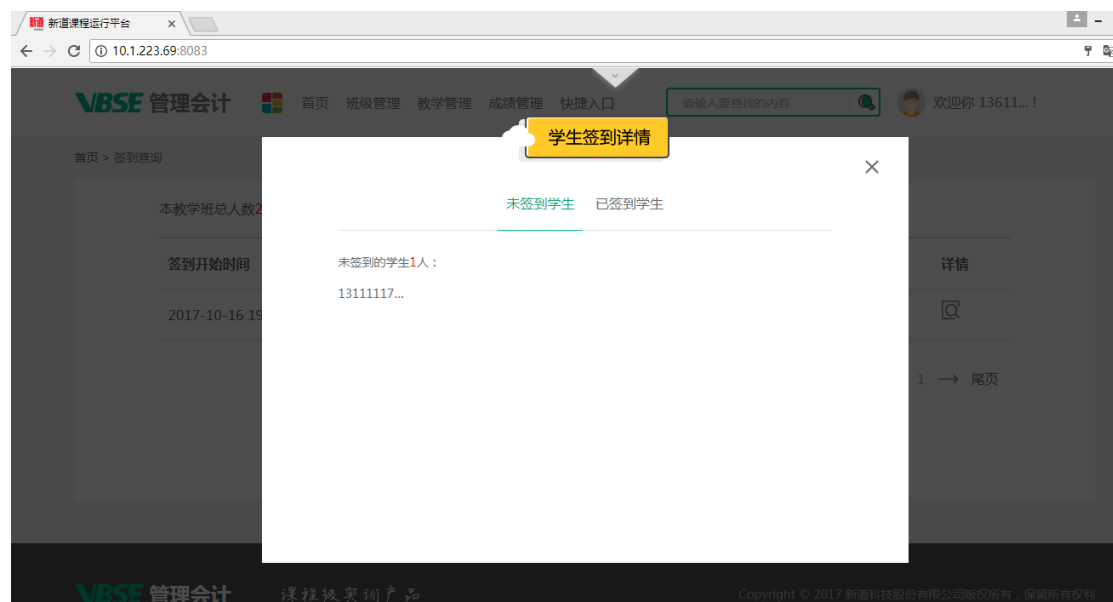
②实训报告

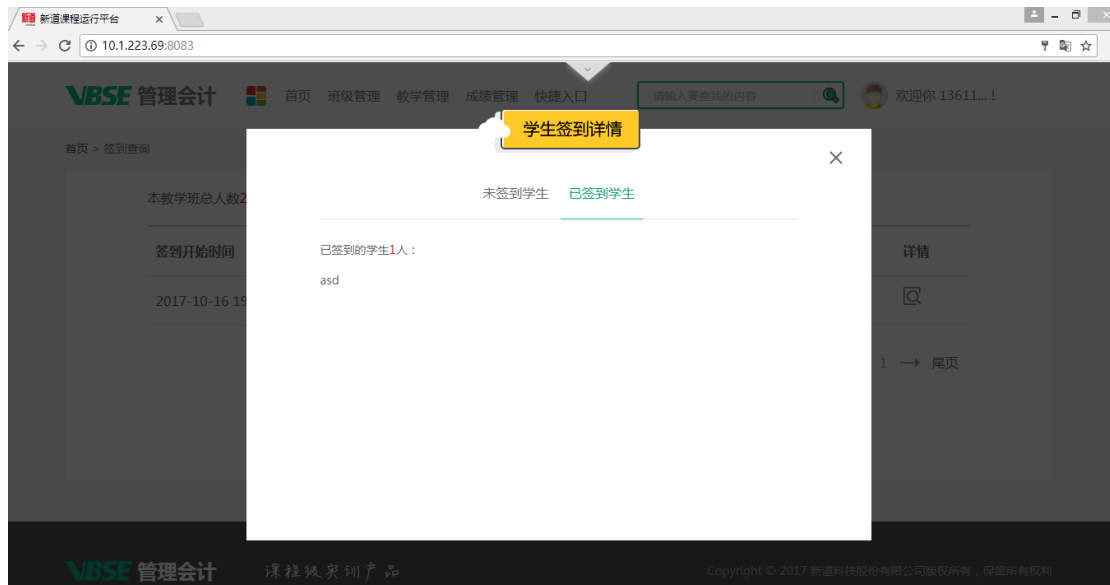
该菜单下可以导出、预览学生提交的实训报告。并给实训报告打分。



③签到查询

该菜单下可以查看教学班下学生签到的具体情况。





④成绩查询

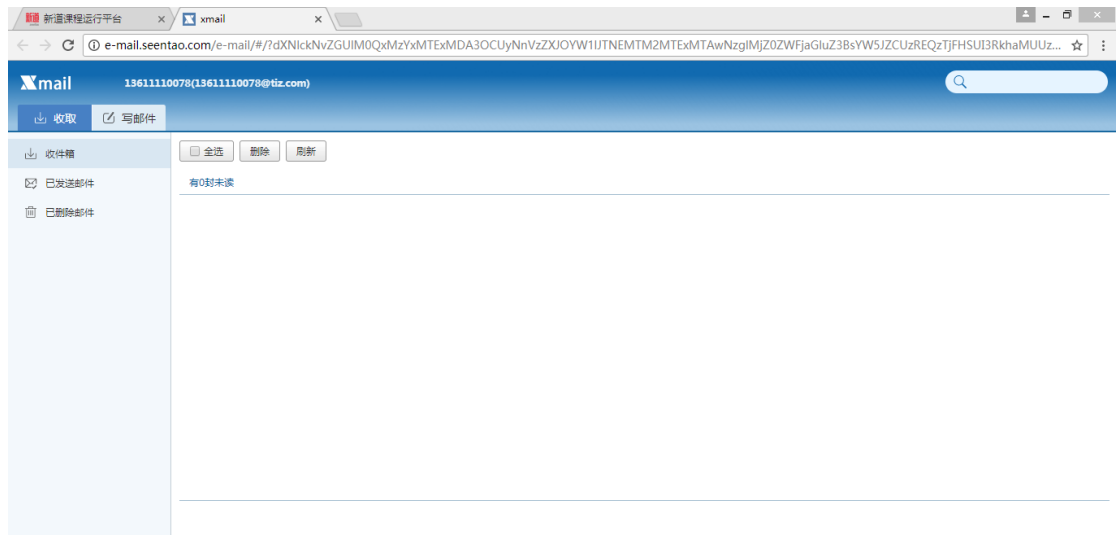
可以查看教学班下学生成绩详情。其中“学生成绩是否可见”，如果选择“是”，学生可以随时查看自己的成绩，选择“否”，学生成绩不可见。
该页面可以导出学生成绩单。



(5)快捷入口:

①邮箱

进入“邮箱”，可以给收发邮件。



②公告

该菜单下可以发布公告。





8.课内实训:

(1)首页:

①快捷操作区

公告栏: 教师发布的公告在此区域显示, 班级下学生都可见。

班级信息: 此区域显示教学班邀请码和班级学生人数。

开始签到: 点击“开始签到”后, 学生可以开始签到。教师可以根据需要结束签到。

快捷入口: 进入“邮箱”, 可以给收发邮件。进入“公司信息”, 可以查看仿真企业背景信息。

进入“云盘”, 可以上传存储相关文件。

新通课程运行平台 x

10.1.223.69:8083

VBSE 管理会计 首页 班级管理 教学管理 成绩管理 快捷入口 请输入要查找的内容 欢迎您 13611...!

暂无公告

邀请码:297641 班级人数 1

启动签到

邮箱 公司信息 云盘

清除全部任务 当前虚拟日期: 2017-10-16

01	管理会计总论	[1课时]	<input type="checkbox"/> 1.1.总论 >		推送任务
02	变动成本法	[3课时]	<input type="checkbox"/> 1.2.变动成本法 >		推送任务

新通课程运行平台 x xmail

e-mail.seentao.com/e-mail/#/?dXNlckNvZGUIM0QxMzYxMTExMDA3OCUyNnVzZjJOYWU1UjRlNEMTMzMTExMTAwNzglMjZ0ZWJhZ3B5YW5lZCUzREZzTjFHSUI3RkhaMUUz... 欢迎您 1361110078(13611110078@tzc.com)

收取 写邮件

收件箱 有0封未读

已发送邮件 已删除邮件

新通课程运行平台 x 新通课程运行平台 x

macce.seentao.com/rt/KV/home/index.html#/case 欢迎您 13611...!

首页 > 案例背景信息

【案例】管理会计总论

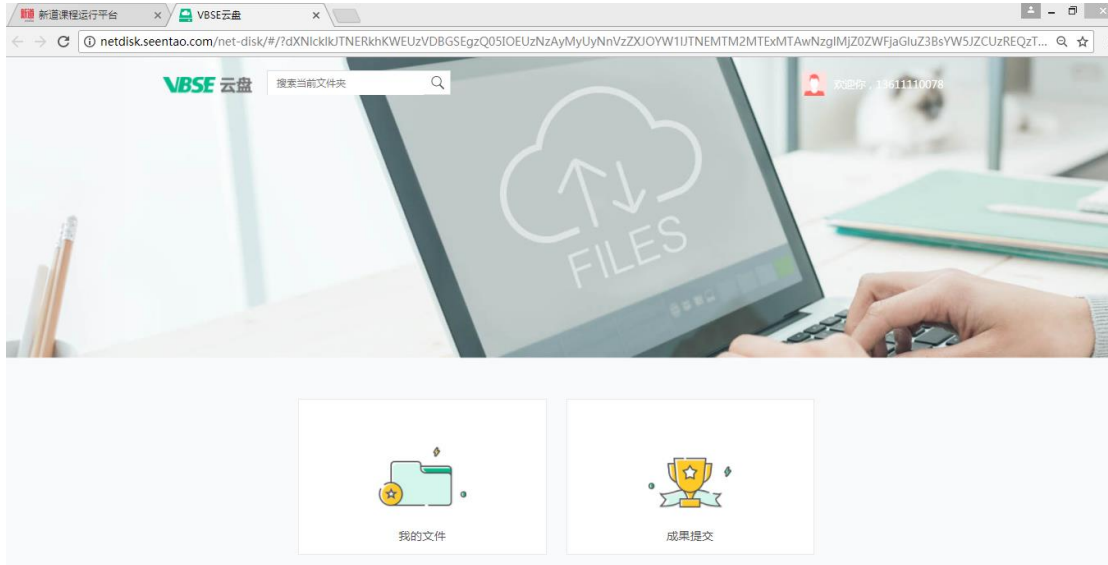
- 【案例】变动成本法
- 【案例】本量利分析
- 【案例】标准成本法
- 【案例】安全边际分析
- 【案例】自制或购买决策
- 【案例】特殊订单决策

【案例】

四川电器科技有限公司是一家集设计,生产,销售于一体的家电企业,专业生产电饭煲、电热水壶、电压力煲及电器配件等。这家公司的总裁很担心他的企业糟糕的财务业绩、高昂的售后担保成本以及客户对低效订单送达的抱怨。为了提高销售额,企业给予几个大客户现金折扣,同时也启动了质量改进计划,并采用“质量再造”的口号,来努力使客户对其提高产品和服务质量宣告的重视。尽管成立了质量保证部门,但是企业继续出现产品质量问题,且业绩不好。

顾问发现,公司的会计系统主要是按照财务会计的思路设计的,这个系统无法提供可靠的客户盈利能力、产品盈利能力或者质量收益信息。因此,公司经常以亏本销售它的产品。小批量、高成本的产品以更低的价格出售。由于缺乏正确的产品成本数据,营销有时强调薄利多销,认为他们将会更加有利可图。

顾问还发现,销售和生产之间缺乏沟通,销售部门从客户手中拿到了太多的紧急订单,以至于生产部门总是无法及时地完成订单任务。结果,客户都流失到能满足他们需求的其他制造商那里去了。会计没有向生产部门提供产品质量方面的信息。制造商的设备设计得很不合理,以至于从生产一种产品到生产另一种设备,改变设备都很难。这个设计问题与成本会计系统鼓励过大生产规模的趋势是相互联系的,从而导致了非常低效的生产流程。随着生产规模的扩大,产品质量



②任务清单区

此区域可以看到课内实训模式下所有的任务。展开任务清单，可以看到每讲任务详情，可以针对单讲全部或者个别任务进行推送、清除、释放答案，收回答案的操作。

教师通过切换虚拟日期来推送不同讲次的任务。每讲任务都有建议课时，可供教师参考。

点击每个详细任务，可以进入该任务流程，针对某个节点上传个性化资源和整个任务上传教案。





③应用拓展区

应用拓展区域可以看到课内实训下所有章节习题，点击“客观题”，教师可以看到客观题详情和答案，可以布置客观题作业。点击主观题，“布置作业”后，学生可以接收到该作业。



VBSE 甄别平台

成本控制

客观题

答题指南 请完成全部题目后选择交卷！

综合题

单选题

习题 1 根据正常的耗用水平，正常的价格和正常的生产经营能力利用程度制定的标准成本是（ ）（本题4分）

A.理想标准成本 B.正常标准成本 C.现实标准成本 D.基本标准成本

习题 2 下列变动成本差异中，无法从生产过程的分析中找出产生原因的是（ ）（本题4分）

A.变动制造费用效率差异 B.变动制造费用耗用差异 C.材料价格差异 D.直接人工效率差异

习题 3 固定制造费用成本差异是指（ ）（本题4分）

A.实际产量下，实际固定制造费用与标准固定制造费用的差异

B.预算产量下，实际固定制造费用与标准固定制造费用的差异

C.实际产量下，固定制造费用实际数与固定制造费用预算的差异

D.预算产量下，固定制造费用实际数与固定制造费用预算的差异

计算器

答案

答题卡

综合题

单选题

1.B 2.C

3.A 4.D

5.B 6.A

7.A

多选题

1.AB 2.AB

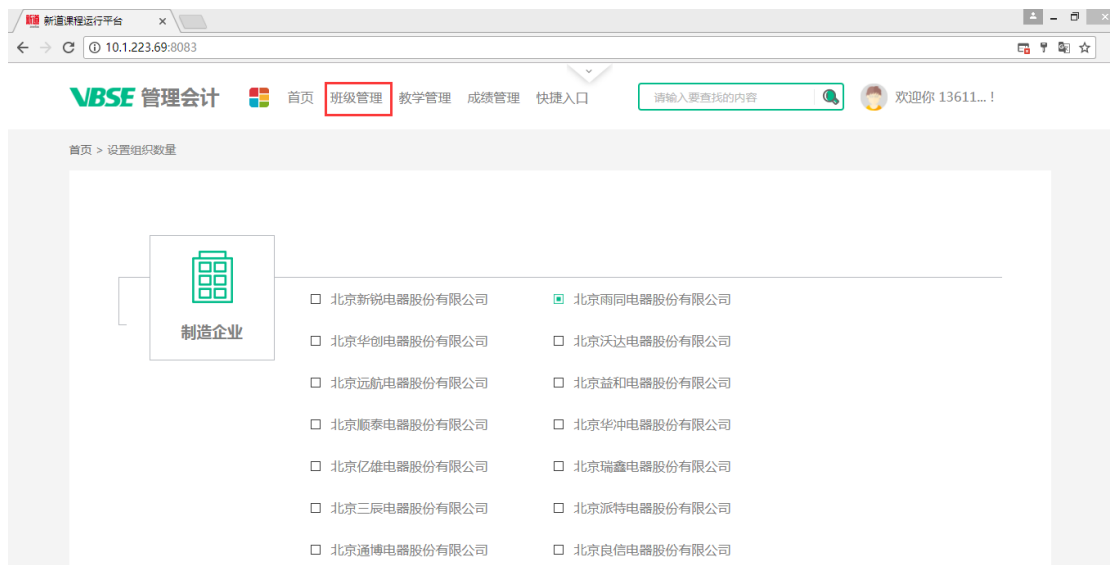
3.ABCD 4.BC

5.ABD 6.AD



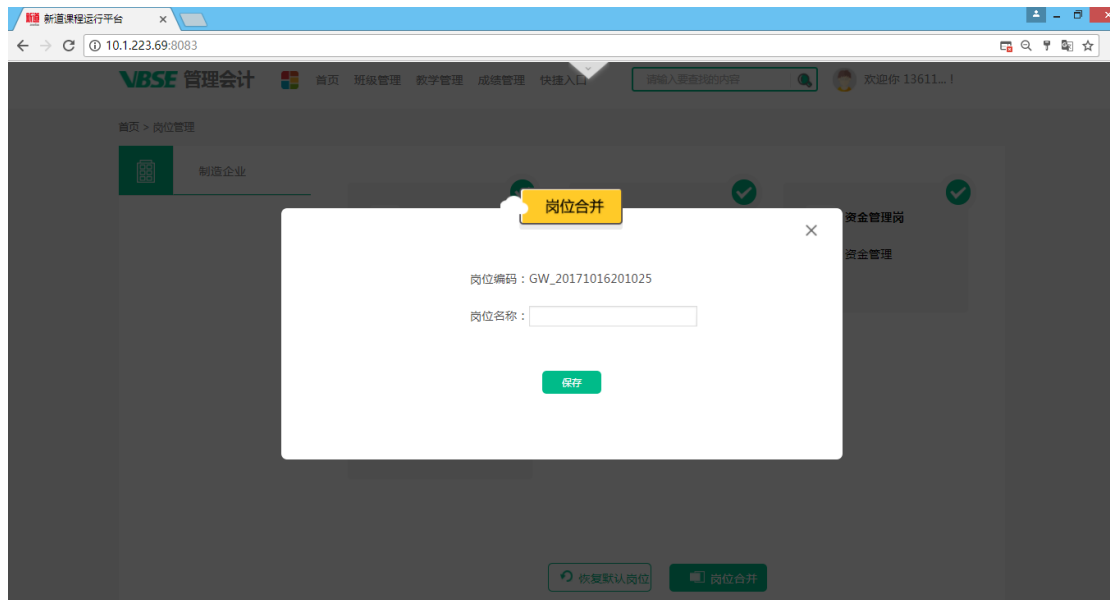
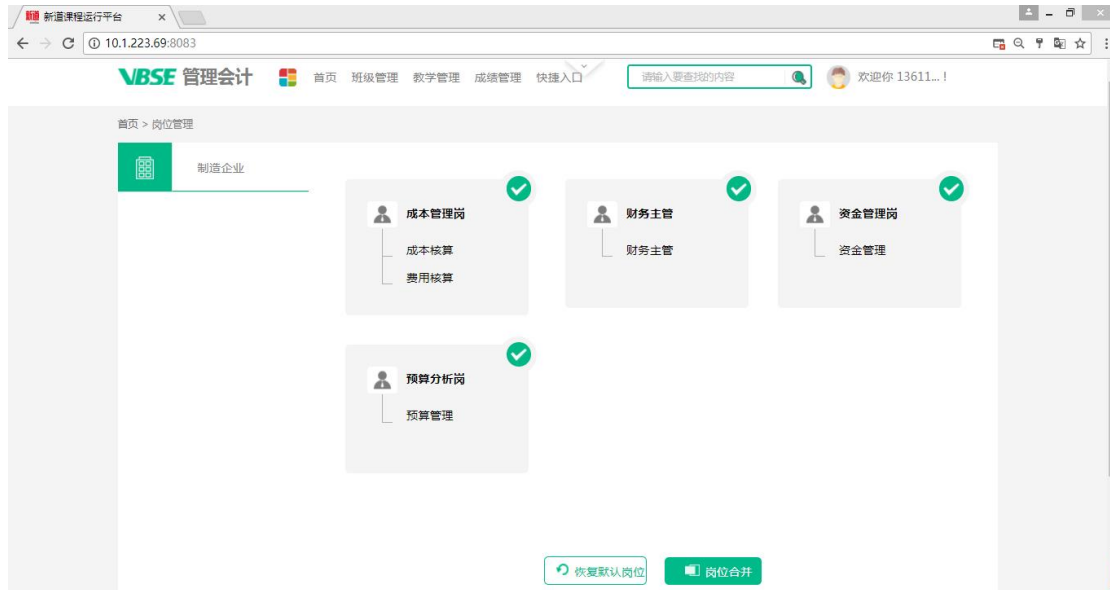
(2)班级管理:

①组织设置



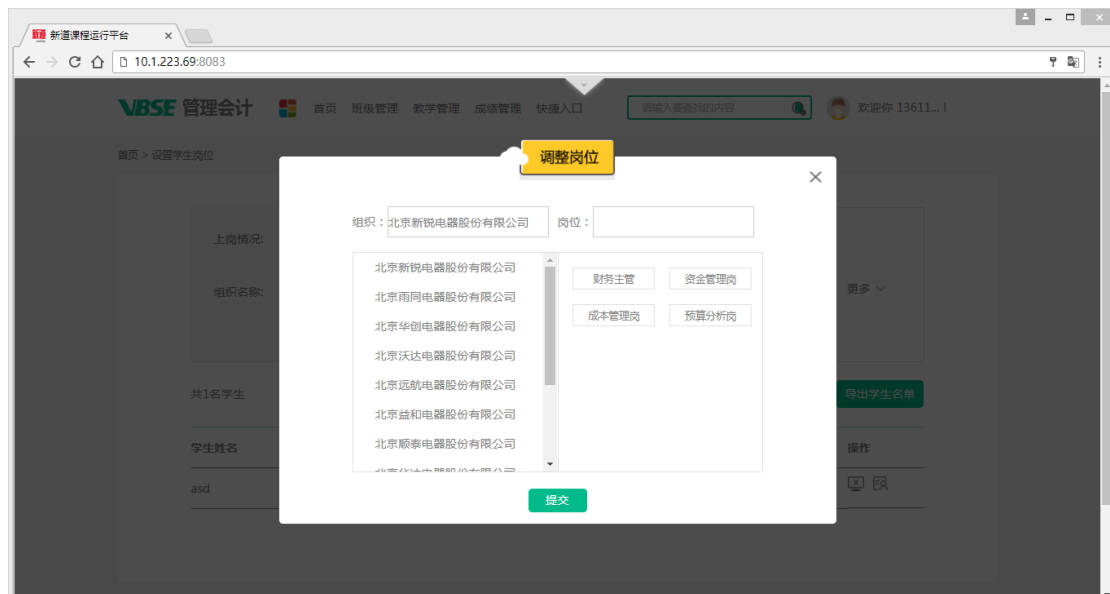
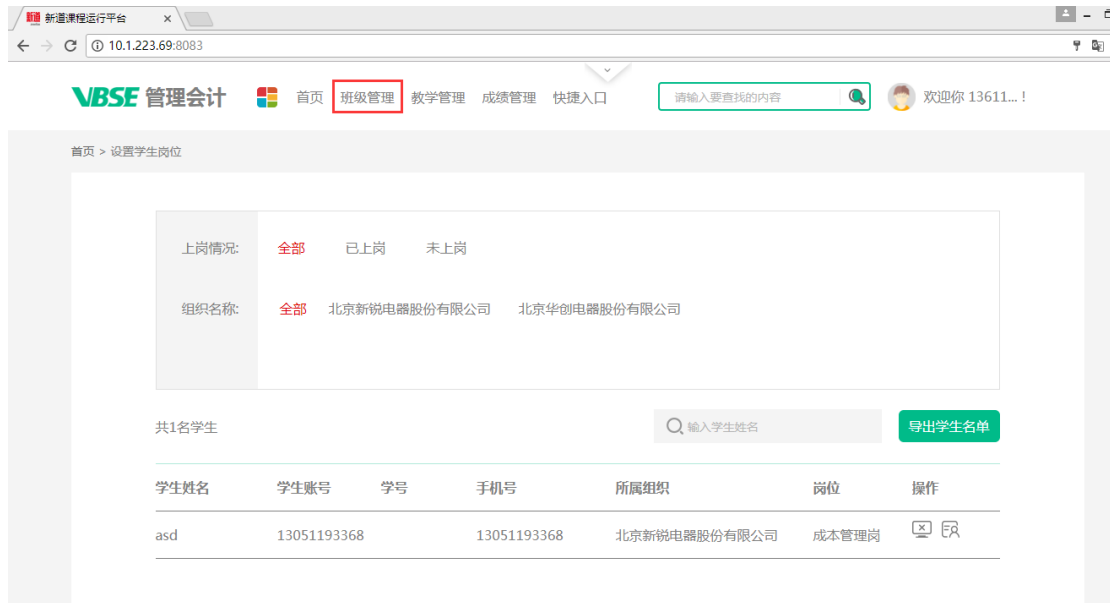
②岗位管理

该菜单下可以进行合岗操作,合并为一个新的岗位。也可以不合岗,根据教师教学需要决定。课内实训建议合岗。



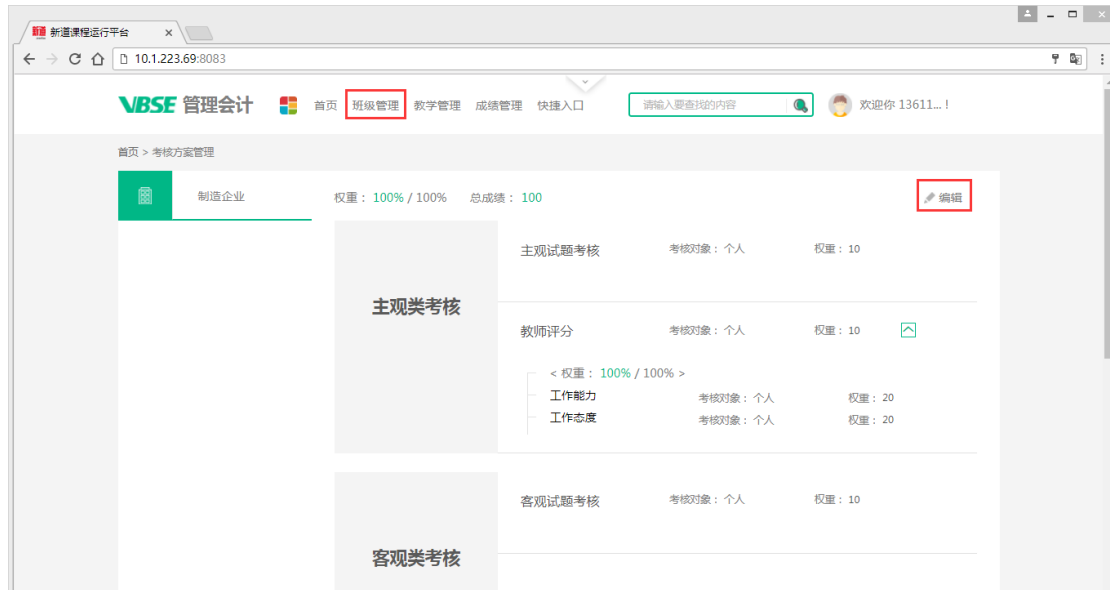
③岗位调整

该菜单下可以强制给学生下岗或者调整岗位。此外还可以导出学生名单。



④考核方案

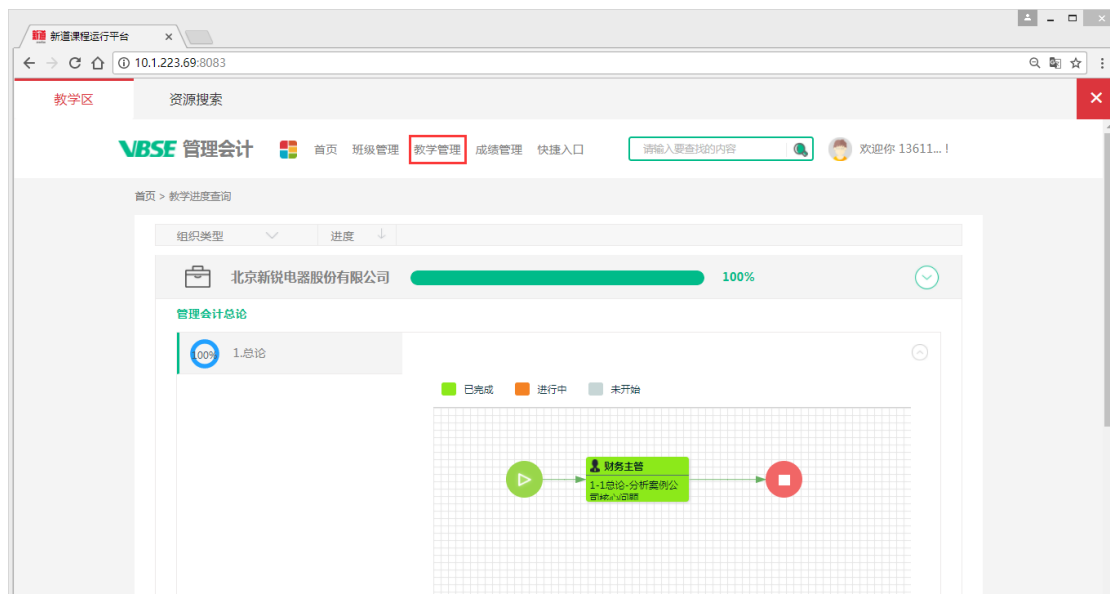
考核方案设置好了考核方案和权重，教师可以根据需要修改各项考核指标权重。



(3) 教学管理:

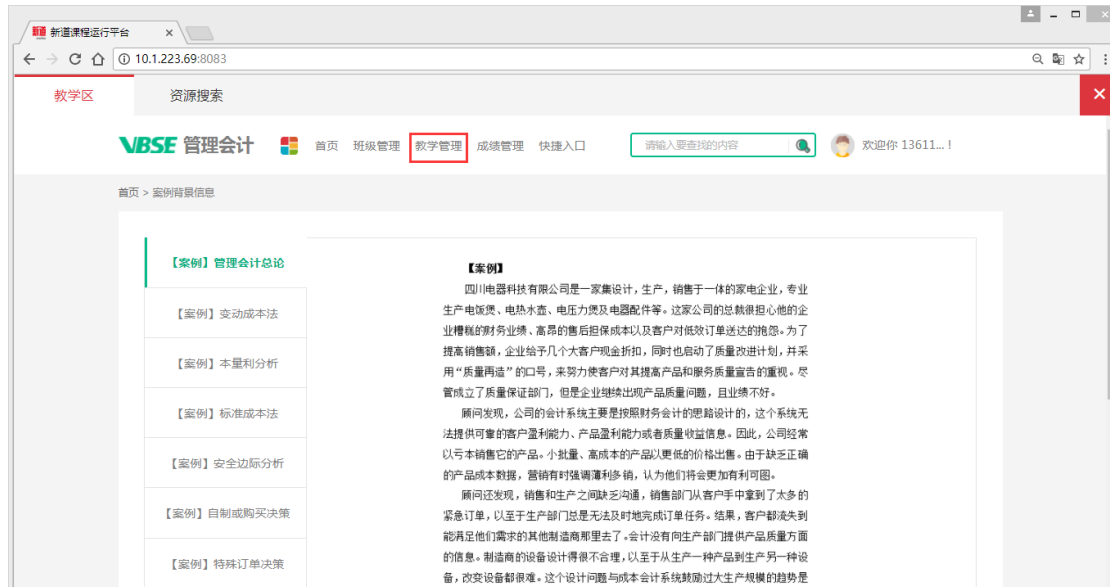
① 教学进度

该菜单下可以查看每个组织的工作进度，包括进度详情。



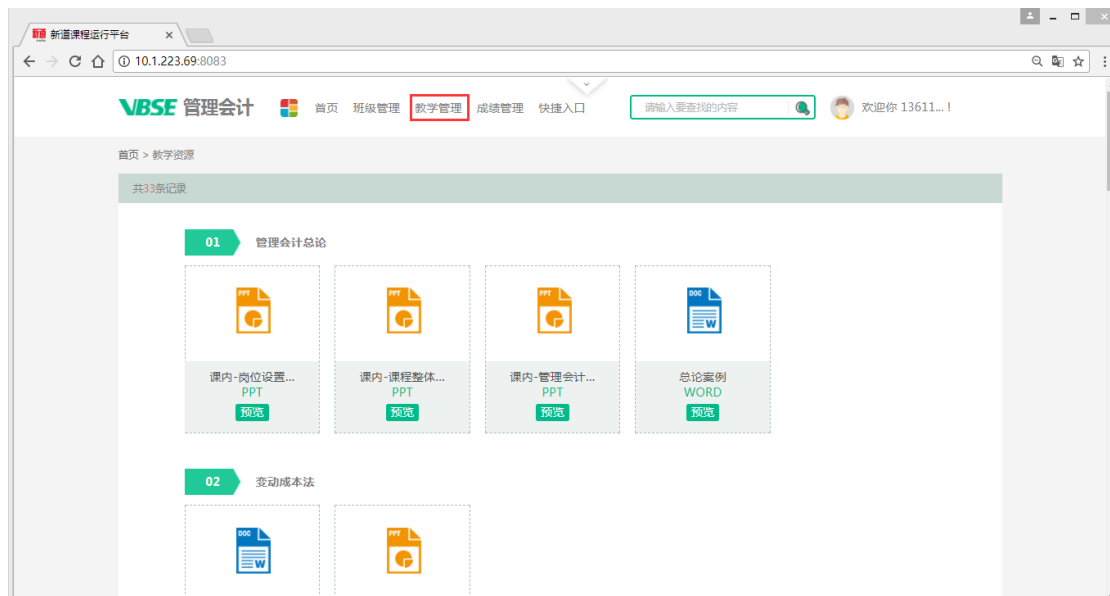
② 公司信息

该菜单下可以查看模拟企业的背景信息。



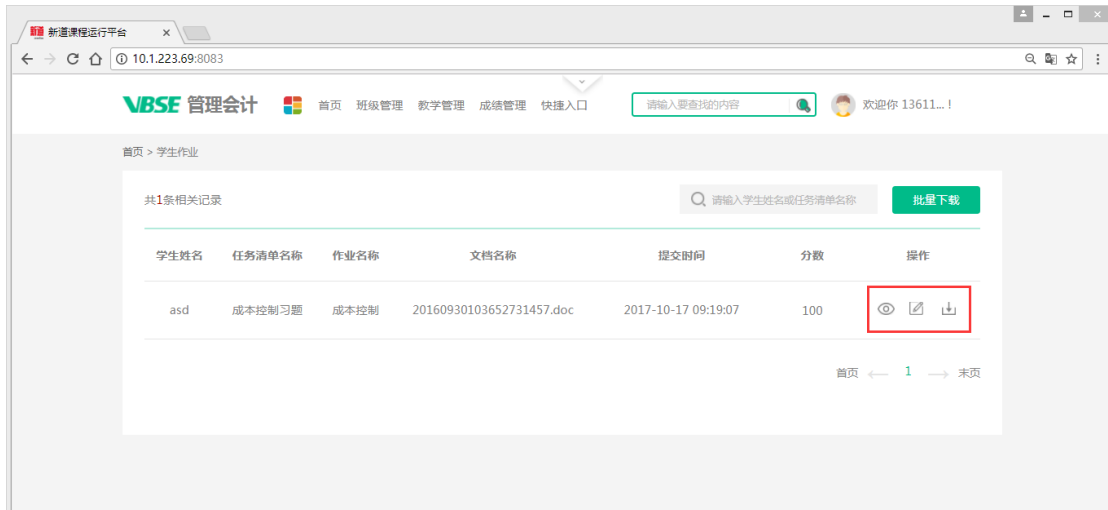
③教学资源

该菜单下可以看到课内实训模式下所有的教学资源。



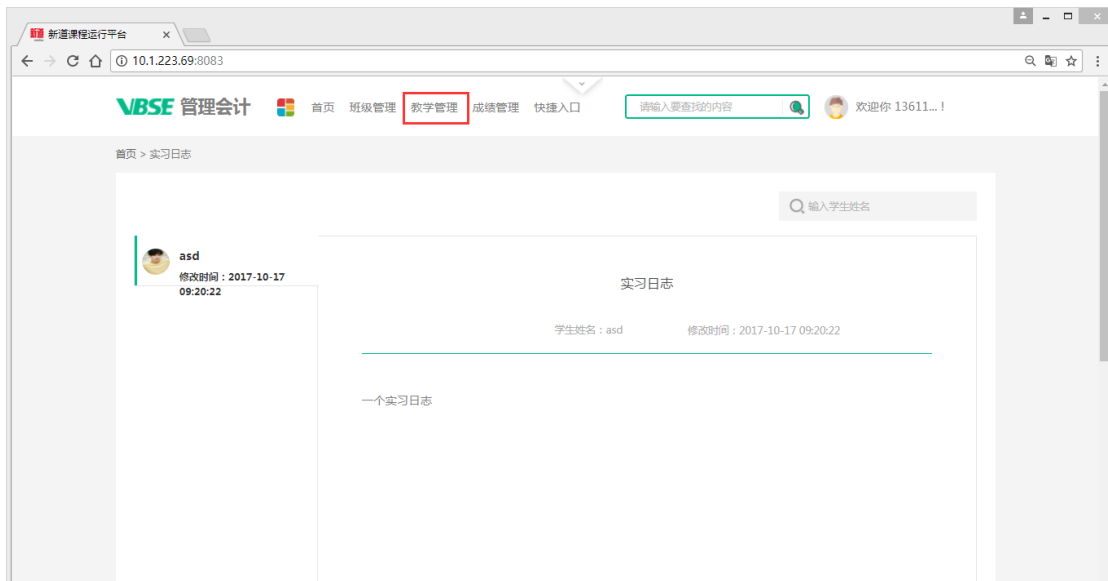
④学生作业

该菜单下可以预览、下载学生上交的主观题结果。并给这些主观题打分。主观题默认分数100分。



⑤实习日志

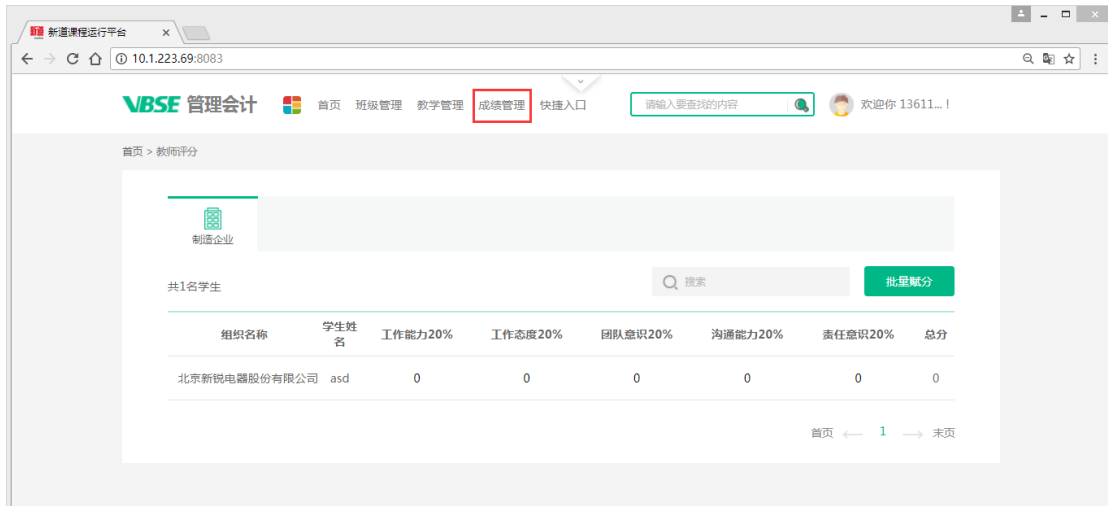
该菜单下可以查看到该班级下学生填写的实习日志。



(4)成绩管理:

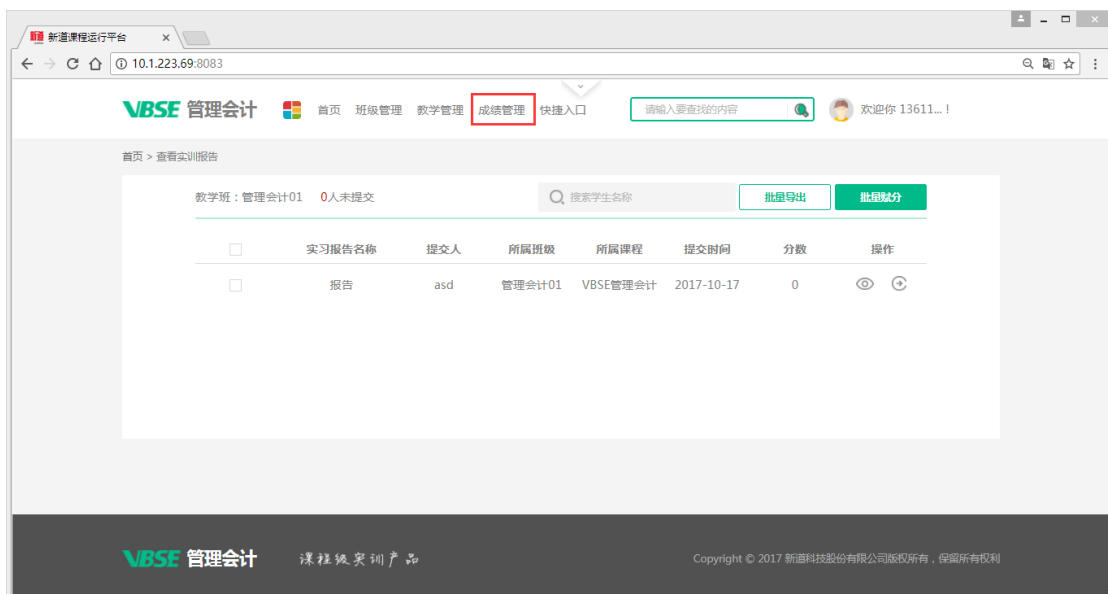
①教师评分

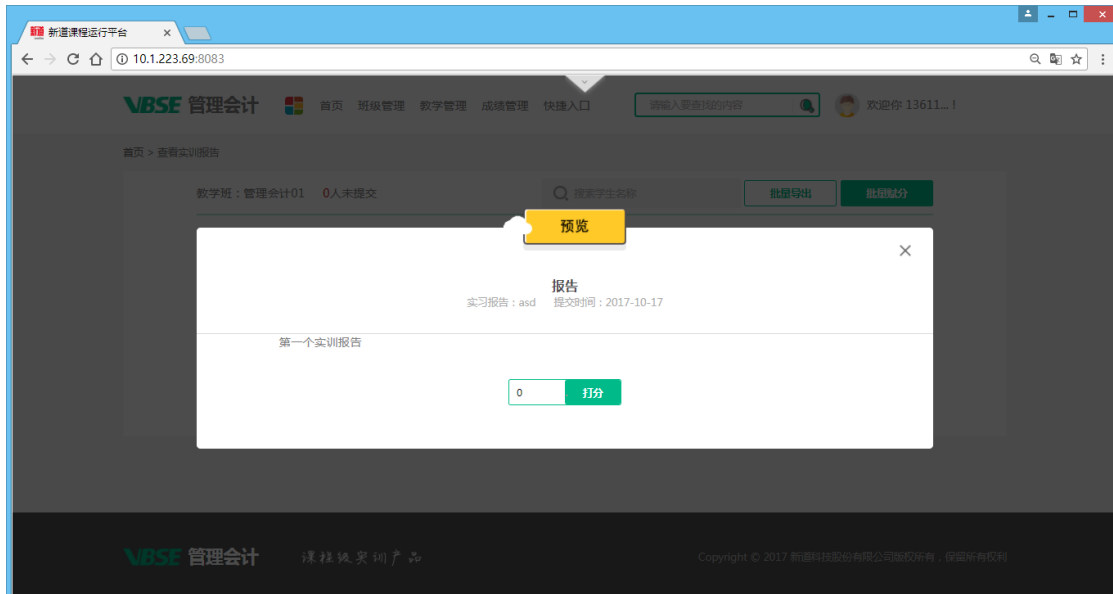
该菜单下可以针对教师评分下各个考核项进行打分，可以批量赋分。



②实训报告

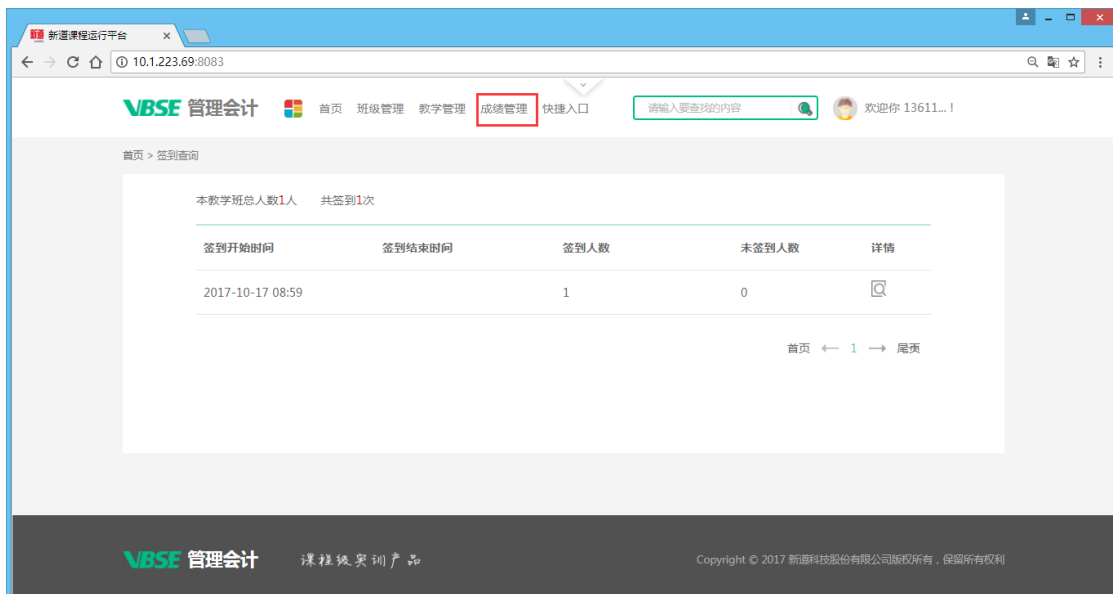
该菜单下可以导出、预览学生提交的实训报告。并给实训报告打分。

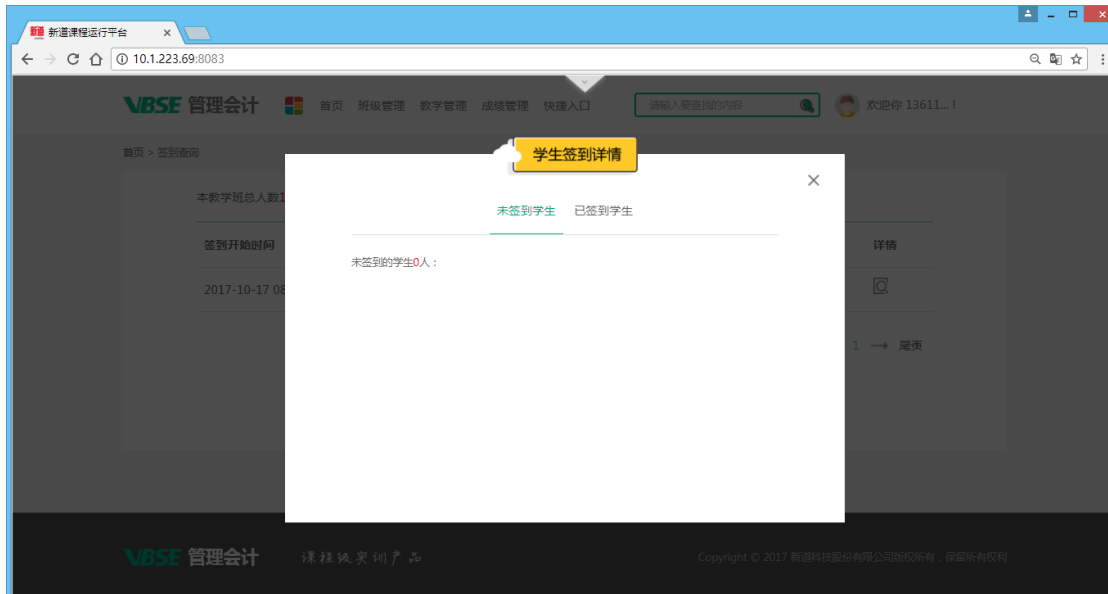




③签到查询

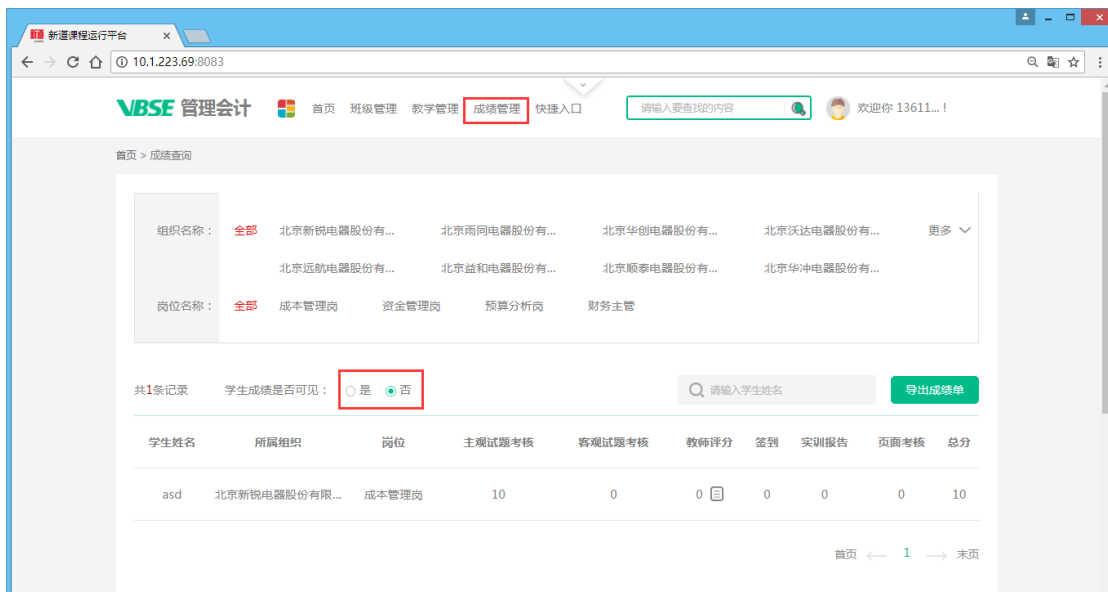
该菜单下可以查看教学班下学生签到的具体情况。





④成绩查询

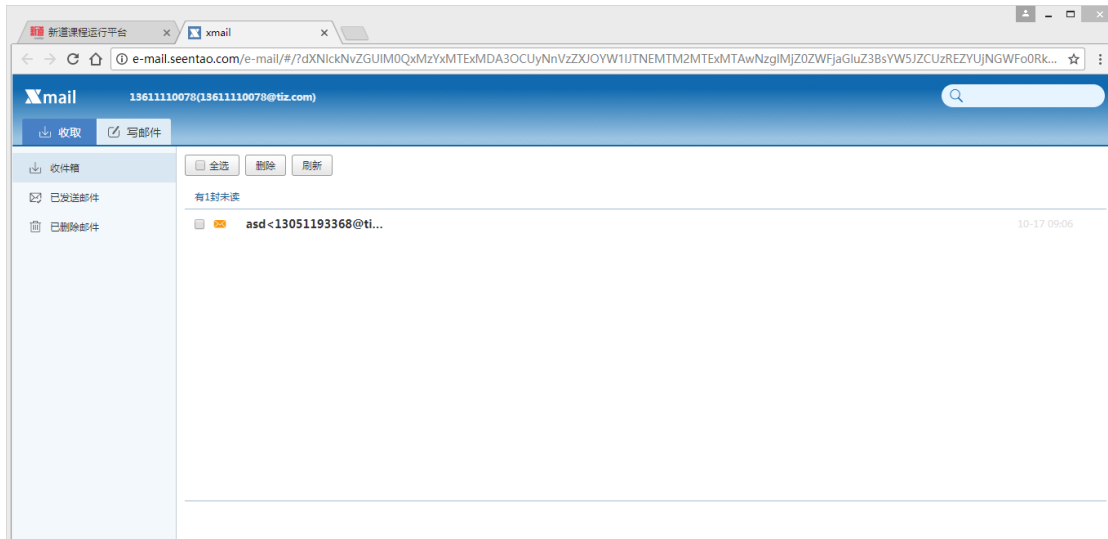
可以查看教学班下学生成绩详情。其中“学生成绩是否可见”，如果选择“是”，学生可以随时查看自己的成绩，选择“否”，学生成绩不可见。
该页面可以导出学生成绩单。



(5)快捷入口:

①邮箱

进入“邮箱”，可以给收发邮件。



②公告

该菜单下可以发布公告。

