

# 2024 级学前教育专业人才培养方案

编制人：黄妍 审核人：黄远春

## 一、专业基本信息

专业代码：040106

中文专业名称：学前教育

英文专业名称：Preschool Education

学科门类：教育学

类别：学前教育

授予学位：教育学学士

**专业优势与特色：**学前教育作为学校重点培育专业，率先实行以我州高品质机关幼儿园为依托，深化“院园一体、学岗融合、共建互赢”的创新人才培养模式。人才培养目标突出“尚师德、厚基础、强能力”的幼儿教师培养理念，优化“学前教育理论+专业技能+艺术特长”的特色课程体系，注重保教一体化。将专业教学过程与幼儿园实践教学过程相对接，实行学、看、训、做、研，循序渐进推进实践教学。实施实践教学与实境教学，学院与幼儿园协同育人，共同培养学生实践能力和创新精神，全面提高学生的综合素质。本专业学生就业良好，主要面向幼儿园就业，毕业生的优良素质受到用人单位的广泛赞誉。

## 二、培养目标

### （一）目标定位

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的教育方针和国家高等教育与学前教育相关政策要求，适应攀西地区经济社会和学前教育事业发展需要，以立德树人为根本任务，立足凉山、面向四川、辐射西南，培养信念坚定、师德高尚、热爱学前教育事业，具备良好的科学与人文素养，扎实的学前教育专业知识与保教实践能力、班级管理和育人能力，善于实践和反思，具有创新精神及批判性思维，具备较强的沟通能力及团队协作能力，能够在以幼儿园为主的保教机构从事教育教学工作的幼儿教育工作者。

本专业培养的毕业生五年左右应达到以下目标：

#### [目标 1] 信念坚定，尚德敬业

具有良好的思想政治素养和师德修养，能够贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务。热爱儿童和学前教育事业，具有优良师德师风、深厚教育情怀和科学儿童观、教师观、教育观，具有强烈的社会责任感和职业认同感，尊重幼儿人格，自觉维护幼儿合法权益，信任幼儿，尊重幼儿个体差异，成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

#### [目标 2] 知识扎实，长于保教

具有较为系统的教育学、心理学知识素养，发挥良好的人文、科学、艺术和信息素养，熟练使用学前教育专业的保教知识和技能，充分了解学前儿童的身心发展特点，善于行为观

察、记录和分析，科学地创设环境，熟悉幼儿园各领域教育的特点和一日活动安排，能够熟练地进行保教方案设计、实施和评价。

#### **[目标 3] 善于管理，综合育人**

能以正确的儿童观、教育观有效整合教育理论与保教实践，将幼儿学习与发展的特点和规律和幼儿园保教方法、手段有机融合，构建良好的班级秩序与规则以及和谐的同伴关系和师幼关系，营造良好的班级氛围。能够综合运用幼儿园、家庭与社区资源，通过环境、活动、文化等教育契机，实现全方位的综合育人。

#### **[目标 4] 勤于反思，持续发展**

具有终身学习、可持续发展意识和创新精神，勤于反思与积累，关注并了解国内外学前教育改革发展动态，借鉴国内外教育改革的成功经验，积极探索与创新保教工作。以良好的沟通与合作能力，解决教育教学中的实际问题，不断完善自我，积极创新，勇于实践，自觉成为学习型教师。

### **三、毕业要求**

本专业毕业生应坚定信仰、立德树人、热爱学前教育事业、具有正确的教育观和儿童观；掌握幼儿身心发展知识，具备合理安排幼儿一日生活、设计与实施活动、评价活动、研究幼儿的能力；掌握班级管理的基本原则与方法，具有综合育人的能力；具有终身发展意识、创新意识、反思能力和研究能力，能与他人建立良好的合作关系；普通话水平至少达到二级甲等；书写水平达到学校考核要求；具有健康的体魄、良好的心理调控能力，掌握学前教育基础知识、基本理论和基本技能。具体要求如下：

#### **（一）践行师德**

##### **1. 【师德规范】**

热爱祖国，拥护党的领导，认同并践行社会主义核心价值观，不断增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，遵守中小学教师职业道德规范、幼儿园教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1.1 **【坚定信念】**热爱祖国，关心国家大事，拥护党的路线、方针，理解并践行社会主义核心价值观，爱国守法，高度认同中国特色社会主义思想，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，牢固树立中华民族共同体意识。

1.2 **【立德树人】**以立德树人为己任，能够准确把握“四有”好老师的内涵，在幼儿园保育教育工作中积极践行“四有”好老师标准，立志成为“四有”好教师，具有立德树人的使命感。

1.3 **【师德准则】**贯彻党和国家的教育方针政策，遵守国家教育政策法规，理解和遵守中小学教师职业道德规范、幼儿园教师职业道德规范，具有依法执教的意识，在学习和实践中感悟师德、践行师德。

2. **【教育情怀】**热爱学前教育事业，理解并高度认同幼儿教师工作的重要性、必要性和专业性，具有从事学前教育的意愿，立志做幼儿健康成长的启蒙者和引路人；具有人文底蕴和科学精神，树立正确的价值观、儿童观和教育观，工作富有爱心、责任心、耐心和细心；

关爱幼儿，重视幼儿身心健康，尊重幼儿人格，维护幼儿合法权益，尊重幼儿个体差异。

2.1【职业认同】热爱学前教育事业，乐于从教，理解保教工作对幼儿成长的重要意义，领会学前教育工作的职业理想和敬业精神；对幼儿教师职业有正确的认识，认同幼儿教师工作的重要性、必要性和专业性，立志做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2.2【关爱幼儿】理解学前教育是拥有独立价值的教育阶段，理解幼儿是独立、完整的个体，尊重幼儿的人格和权利，维护幼儿合法权益，尊重个体差异，充分调动幼儿的主动性，提供适宜的教育，促进幼儿身心健康发展。

2.3【用心从教】具有人文底蕴和科学精神，树立正确的价值观、儿童观和教育观，在教育实践中能够认真履行工作职责，积极钻研，富有爱心、责任心，工作细心、耐心。

## （二）学会教学

### 3.【保教知识】

具有一定的科学和人文素养、艺术欣赏与表现知识、现代信息技术知识；理解不同年龄幼儿的身心发展规律和学习特点，系统掌握学前教育专业基础理论和知识，理解现代学前教育的思想与方法，掌握幼儿园教育教学的基本方法和策略；注重知识的联系和整合，并初步运用。

3.1【通识知识】具备良好的科学和人文素养、艺术欣赏与表现知识、信息技术知识和素养，掌握教育学、心理学等相关学科基本理论与知识。

3.2【幼儿发展】熟知不同年龄段幼儿身心发展规律和学习特点、认识幼儿发展的差异和需求，系统掌握幼儿园教育教学的基本理论和知识，了解现代学前教育思想和方法，掌握基本策略。

3.3【保教理论】熟悉幼儿全面发展的教育目标、任务、内容、要求和基本原则；掌握幼儿园各领域教学活动、一日生活活动、游戏活动、环境创设等知识与方法；理解幼儿园教育的整体性，理解不同领域间的贯通，注重学科知识间、理论与实践间的联系和整合。

### 4.【保教能力】

能够根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》的要求，尊重幼儿的主体性，根据幼儿身心发展规律和学习特点，充分运用幼儿保育与教育知识和资源，合理安排与组织一日生活，珍视游戏的价值，创设有助于幼儿成长、学习、游戏的环境，有效地组织和开展幼儿园各类活动；善于倾听，能与幼儿平等交流、谈话，具有观察、记录、分析幼儿学习与发展的能力，能合理地对幼儿园活动进行评价。

4.1【观察幼儿】掌握幼儿行为观察的理念和方法，能够通过观察、谈话、作品分析、家园联系等多种方法，观察、记录、分析、解读幼儿日常行为表现，客观、准确、全面地分析和评价幼儿，有效促进幼儿的学习和发展。

4.2【活动设计】能够根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》的要求与幼儿身心发展一般规律和学习特点，运用各领域教育的学科特点与基本知识，科学地规划和实施幼儿园一日活动和教育活动。能够创设有效、适宜的学习环境，合理利用环境、资源和材料，根据各年龄阶段幼儿的游戏特点，设计并实施游戏，满足幼儿游戏的需要，支持幼儿的游戏过程。

4.3【实施评价】了解幼儿园教育评价的目的与方法，有效运用观察、谈话、家园联系、作品分析等多种方法客观地、全面地了解和评价幼儿，初步形成通过评价解决问题、改进保教活动的的能力。

### （三）学会育人

#### 5.【班级指导】

掌握幼儿园班级常规的具体内容和要求，能根据不同年龄阶段幼儿的身心发展特点建立班级秩序与规则；通过对时间和空间的合理规划和利用，创设有利于幼儿学习与发展的班级环境；为人师表，发挥自身的榜样作用，综合利用各种教育资源，建立良好的师幼关系，帮助幼儿建立良好的同伴关系，营造良好的班级氛围。

5.1【班级常规与秩序】掌握班级特点与班级管理工作的规律和具体要求，能根据不同年龄阶段幼儿的身心发展特点建立适宜的班级秩序与规则。

5.2【班级环境】合理规划时间与空间，充分利用各种资源，科学设置活动区，为幼儿提供和制作适合的玩教具等学习材料，创设有利于幼儿学习与发展的班级环境。为人师表，言传身教，发挥自身的榜样作用，建立良好的师幼关系，引导幼儿建立良好的同伴关系，激发和保护幼儿的积极性和自信心，让幼儿具有安全感和归属感。

#### 6.【综合育人】

掌握和尊重幼儿社会性—情感发展的特点和规律，充分利用各种教育契机，培育幼儿良好意志品质和行为习惯。理解环境育人的价值，发挥园所文化和一日生活的育人作用，理解家园、社区共育对幼儿发展的价值，掌握并充分利用多途径育人方法，综合运用幼儿园、家庭和社区资源全面育人。

6.1【育德意识】树立幼儿为本、德育为先理念，掌握和尊重幼儿各阶段社会性—情感发展的特点和规律，理解园所文化和一日生活的育人作用，具有教书育人意识。

6.2【育人实践】重视环境、活动、文化等多途径育人的价值，运用活动育人的方法和策略，充分利用各种教育契机，显性或隐性地综合育人。培养幼儿适应终身发展和社会发展所需的正确价值观、必备品格和关键能力。

6.3【合作育人】具有协同育人理念，能较好挖掘和利用幼儿园、家庭、社区，以及地方文化等多种教育资源，建立良好的家园关系，开展多渠道、合作育人。

### （四）学会发展

#### 7.【学会反思】

具有终身学习与专业成长意识，具备主动学习和自我管理能力，了解国内外学前教育改革发展动态，了解幼儿教师专业成长路径，积极应对专业发展变化，能够根据社会需求和个人就业愿景，进行学习和职业生涯规划；具有一定的创新意识和独立思考能力，初步掌握反思和研究的基本方法，善于运用批判性思维方法分析保教工作中的问题，持续探究并解决问题。

7.1【职业规划】主动了解专业成长路径，具有终身学习意识，主动学习，能够自我管理，以不断提升专业水平的意识，了解国内外学前教育改革发展的趋势、前沿动态，能积极应对专业发展需求的变化。了解专业发展的核心内容和阶段，根据社会需求和自身的实际情况，制定适宜的职业发展规划。

7.2【反思改进】初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，用批判性思维方法，学会分析和解决学前教育实践中的问题，具有一定的教育研究能力。

#### 8.【沟通合作】

理解学习共同体的内涵与作用，具有团队协作精神，在团队合作过程中获得共赢发展的积极体验；掌握沟通合作的基本技能与方法，积极开展小组互助和合作学习活动，与团队成员建立和谐关系。能在教育实践中与幼儿、同伴、教师、家长及社区积极合作，进行有效沟通。

8.1【沟通交流】掌握基本沟通合作技能与方法，具有良好的沟通和交流能力，乐于交流，能够在保教实践中与幼儿、同伴、教师、家长及社区等进行有效沟通交流，获得积极体验。

8.2【合作学习】理解学习共同体的作用，具备学习共同体的理念和知识，发扬团队协作精神，积极参与团队合作活动，具有小组互助和合作学习的意识和体验。

### 四、学制与授予学位

实行弹性学制，基本学制为4年，修业年限3~6年。

学生在规定的时间内获得本专业培养方案规定的各模块的最低毕业学分（156学分）并获得第二课堂规定的学分（9学分），学生修满体育学分、体质健康达标，并达到其他毕业要求，颁发全日制普通高等学校大学本科毕业证书。学生体质健康测试按照《国家学生体质健康标准（2014年修订）》相关要求执行。

符合学位授予条件，可向校学位评定委员会提出学位申请，经校学位评定委员会审定符合学前教育专业学士学位授予条件的，授予教育学学士学位。

### 五、专业核心课程

中外学前教育史、学前儿童发展科学、学前儿童保育学、幼儿园课程、学前儿童游戏、学前教育学、幼儿园班级管理、幼儿园教学活动的组织与实施。

### 六、主要实践性教学

军事课（含军事理论与军事技能训练）、劳动教育综合实践、公关艺术教育实践、幼儿园教育见习、幼儿园教育研习、教育实习、毕业论文。



课程 模块	课程名称	要求1			要求2			要求3			要求4			要求5			要求6			要求7		要求8	
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2
课程 模块	钢琴基础							H				M											L
	▲学前儿童保育学				H			H						M				M					
	▲中外学前教育史				H			H	M											L	H		
	▲学前儿童发展科学	H			H			H		M						L					L		
	学前儿童语言教育								L		H			M	M								
	学前儿童健康教育								M		H		L		M								
	大学生创新创业基础																			M	H		
	▲幼儿园课程	L							H		H	M	L					M					
	儿童歌曲弹唱											L						M					L
	▲学前儿童游戏								M	H				M	L								
	学前儿童科学教育								L		H			L	M								
	▲学前教育学		H			H			H		M				M	L							
	学前儿童家庭教育与指导					L													H			H	
	学前儿童社会教育								M			H		L	H								
	▲幼儿园班级管理					H					M			H	H		L						
	▲幼儿园教学活动的组织与实施								H	M		M						H					
	教师职业道德与教育政策法规			H		M															M		
	学前儿童艺术教育								L		H			M	M								
	学前特殊儿童教育		L			H		M							M								
	公务员技能培训与教师招考专题		M		L			L					L								H		
	幼儿行为观察与评价					L		L		H					M								
	幼儿心理健康与辅导					H		H		M													M
	幼儿园教育评价									M		H									H		L
	就业指导					M	M														H	L	
选修 课程	幼儿绘本赏析与教学设计											M			M			L					
	幼儿教育名著选读					M	M		L												L		
	感觉统合训练与指导					L						L				L							L
	蒙台梭利教学法							M	M	L	M												
	幼儿体智能活动的策划与设计							M			M	M			L								
	奥尔夫音乐教学法							M	M	L	M												
	幼儿歌曲自弹自唱								L									M					L
	0-3岁婴幼儿认知发展与教育					L			M						M				M				
	0-3岁婴幼儿语言发展与教育					L			M						M				M				
	0-3岁婴幼儿社会性发展与教育					L			M						M				M				
	早期教育概论					L			M						M				M				
	0-3岁婴幼儿动作发展与教育					L			M						M				M				
	0-3岁婴幼儿保育与教育					L			M						M				M				
	婴幼儿游戏理论与设计					L			M						M				M				
0-3岁婴幼儿亲子活动设计与指导					L			M						M				M					
实践	幼儿园教育见习 I				H	M	M			M													L

课程模块	课程名称	要求1			要求2			要求3			要求4			要求5			要求6			要求7		要求8	
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2
		教育课程	幼儿园教育见习 II				H	M	M			M											
	幼儿园教育见习 III				H	M	M			M												L	
	幼儿园教育见习 IV				H	M	M			M												L	
	劳动教育综合实践	L								L								M					M
	书写技能									L								M				L	
	儿童舞蹈教学与实践										L							M					L
	简笔画						H							L									
	幼儿园实用手工与环境创设										M				H		M	L					H
	幼儿教师口语											L			M							H	
	教学技能训练									M	M												H
	教育实习		M	H	H	M	H		M	H	M	H	L	H	H	M	H	M		L	L	H	
	幼儿园教育研习									H											H	M	
	第二课堂						L													L		L	
	毕业论文				M					H										M	H		

## 九、毕业标准 (表 3)

表 3 学前教育专业教育模块学分分配及最低毕业要求

第一课堂	教学模块	各学年、学期学分分配								最低毕业要求		
		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		学分数	占总学分%	学时数
		1	2	3	4	5	6	7	8			
	通识教育	14.25	13.25	8.25	8.75	3.5	0	1.5	0	49.5	31.13	880+2W
	学科基础教育	5.5	2.5	0	0	2	0	1	0	11	6.92	224
	专业教育	8	14	12.5	14	14.5	0	8.5	0	71.5	44.97	1324
	实践教育	0	1	5	3.5	3.5	8	1	5	27	16.98	276+31W
	全程总学分	27.75	30.75	25.75	26.25	23.5	8	12	5	159	100	2704+33W
第二课堂	思想政治与道德修养 学术科技与创新创业 人文素质与艺术修养 学生自我管理与服务 社会实践与志愿服务 心理健康与身体素质	9 学分 (最低修读 9 学分, 其中至少有 4 个板块必须达到 1 分, 公共艺术实践教育必须修 1 学分。)										

## 十、理论教育和实验、实践教育学分分配 (表 4)

表 4 学前教育专业理论教育和实验、实践教育学分分配情况

课程属性	各学年、学期学分分配								最低毕业要求		
	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		学分数	占总学分%	学时数
	1	2	3	4	5	6	7	8			
理论教育	16.75	19.75	16.75	19.25	13	0	7	0	92.5	58.18	1484
实验、实践教育	11	11	9	7	10.5	8	5	5	66.5	41.82	1220+33w
全程总学分	27.75	30.75	25.75	26.25	23.5	8	12	5	159	100	2704+33W

## 十一、教师教育课程学分设置情况 (表 5)

表 5 学前教育专业教师教育课程学分设置情况

教师教育课程类别	各学年、学期学分分配										
	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		学分数	占总学分%	学时数
	1	2	3	4	5	6	7	8			
①学科教育与教学论课程	2.5	0	4.5	12	1.5		3		23.5	14.5	428
②师范技能类课程	3	3	4.5	3	4		1		18.5	11.7	444
③师德教育类课程					1.5				1.5	0.9	24
④教育信息素养类课程					2				2	1.3	36
⑤教师教育其他类课程					0		2		2	1.3	32
⑥教育实践类课程		0.5	0.5	0.5	0.5	8	0.5		10.5	6.7	23W
合计	5.5	3.5	9.5	15.5	9.5	8	6.5	0	58	36.5	964+23W

## 十二、全学期教学安排进程计划表

表 6 学前教育专业全学期教学安排进程计划表

模块	序号	课程代码	课程名称	学分		学时		课程类别	开课学期	考核方式	开课部门	备注
				理论	实践	理论	实践					
通识教育	1	2230110190	思想道德与法治	2.5		40		理论必修	1	考试	马克思主义学院	
	2	2230110020	形势与政策 I	0.25		8		理论必修	1	考查	马克思主义学院	
	3	2200120010	军事技能训练		2.0		2W	实践必修	1	考查	学生工作部	
	4	2200110010	军事理论教育	2.0		36		理论必修	1	考试	学生工作部	
	5	2200110120	大学生心理健康教育	2.0		32		理论必修	1	考试	教师教育学院	
	6	2200110030	安全教育	1.0		16		理论必修	1	考试	保卫处(部)、武装部	
	7	2080130010	公共体育与健康教育 I		1.0		26	理实必修	1	考试	体育学院	
	8	2070130010	大学英语 I	1.5	1.0	24	24	理实必修	1	考试	外国语学院	三选一
		2070130040	大学日语 I									
		2070130070	大学韩语 I									
	9	2110130040	大学计算机基础 B	1.0	1.0	16	24	理实必修	2	考查	信息技术学院	
	10	2230110030	中国近现代史纲要	2.5		40		理论必修	2	考试	马克思主义学院	
	11	2230110040	形势与政策 II	0.25		8		理论必修	2	考查	马克思主义学院	
	12	2080130020	公共体育与健康教育 II		1.0		34	理实必修	2	考试	体育学院	
	13	2070130020	大学英语 II	1.5	1.0	24	24	理实必修	2	考试	外国语学院	三选一
	2070130050	大学日语 II										
	2070130080	大学韩语 II										
14	2200110160	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1.0		16		理论必修	2	考试	马克思主义学院		
15	2230110600	中华民族共同体概论	2.0		32		理论必修	2	考试	马克思主义学院		

模块	序号	课程代码	课程名称	学分		学时		课程类别	开课学期	考核方式	开课部门	备注	
				理论	实践	理论	实践						
	16	2200110500	国家安全教育	1.0		16		理论必修	2	考查	保卫处(部)、武装部		
	17	2230110060	形势与政策 III	0.25		8		理论必修	3	考查	马克思主义学院		
	18	2200110150	劳动教育	1.0		16		理论必修	3	考试	教务处		
	19	2230110210	马克思主义基本原理	2.5		40		理论必修	3	考试	马克思主义学院		
	20	2080130030	公共体育与健康教育 III		1.0		34	理实必修	3	考试	体育学院		
	21	2070130030	大学英语 III	1.5	1.0	24	24	理论必修	3	考试	外国语学院	三选一	
		2070130060	大学日语 III										
		2070130090	大学韩语 III										
	22	2230110200	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3.0		48		理论必修	4	考试	马克思主义学院		
	23	2230110220	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.5		40		理论必修	4	考试	马克思主义学院		
	24	2230110080	形势与政策 IV	0.25		8		理论必修	4	考查	马克思主义学院		
	25	2080130040	公共体育与健康教育 IV		1.0		34	理实必修	4	考试	体育学院		
	26	2070210010	大学外语 IV	1.0		16		理论选修	4	考试	外国语学院		
	27	2230110090	形势与政策 V	0.5		8		理论必修	5	考查	马克思主义学院		
	28	2230120010	思政实践课		2.0		36	实践必修	5	考查	马克思主义学院		
	29	2230110100	形势与政策 VI	0.5		8		理论必修	7	考查	马克思主义学院		
	30	2200000000	通识教育任选	5+1		96		必须在思政“四史”类课程中修读1个学分,必须在美育教育课程中修读1个学分,必须修读体育选项课程1学分。					
小计				49.5		880+2W							
学科基础教育	1	2033210810	普通心理学	3.0		48		理论必修	1	考试	教师教育学院		
	2	2033311040	教育学原理	2.5		40		理论必修	1	考试	教师教育学院	教师教育课程①	
	3	2033310910	教育心理学	3.0		48		理论必修	3	考试	教师教育学院		
	4	2033210850	教育研究方法	2.0		32		理论必修	5	考试	教师教育学院		
	5	2030930010	现代教育技术	1.5	0.5	24	12	理实必修	5	考试	教师教育学院	教师教育课程④	
小计				12.5		204							
专业教育	必修课程	1	2033924090	普通话 I		1.5		36	实践必修	1	考查	教师教育学院	教师教育课程②
		2	2033220310	乐理视唱练耳 I		1.0		24	实践必修	1	考查	教师教育学院	
		3	2033220410	钢琴基础 I		1.5		36	实践必修	1	考查	教师教育学院	

模块	序号	课程代码	课程名称	学分		学时		课程类别	开课学期	考核方式	开课部门	备注
				理论	实践	理论	实践					
	4	2200810010	职业生涯规划	1.0		16		理论必修	1	考查	招生就业处	
	5	2033322080	幼儿美术 I		1.5		36	实践必修	1	考查	教师教育学院	教师教育课程②
	6	2033325040	舞蹈与形体 I		1.5		36	实践必修	1	考查	教师教育学院	
	7	2033220320	乐理视唱练耳 II		1.0		24	实践必修	2	考查	教师教育学院	
	8	2033220420	钢琴基础 II		1.5		36	实践必修	2	考查	教师教育学院	
	9	2033411010	▲学前儿童保育学	2.5		40		理论必修	2	考试	教师教育学院	
	10	2033325050	舞蹈与形体 II		1.5		36	实践必修	2	考查	教师教育学院	
	11	2033924100	普通话 II		1.5		36	实践必修	2	考查	教师教育学院	教师教育课程②
	12	2033322120	幼儿美术 II		1.5		36	实践必修	2	考查	教师教育学院	教师教育课程②
	13	2033411090	▲中外学前教育史	3.0		48		理论必修	2	考试	教师教育学院	
	14	2033410860	▲学前儿童发展科学	3.0		48		理论必修	2	考试	教师教育学院	
	15	2033935030	学前儿童语言教育	2.0		32		理论必修	3	考试	教师教育学院	教师教育课程①
	16	2033935020	学前儿童健康教育	2.0		32		理论必修	3	考试	教师教育学院	教师教育课程①
	17	2200810030	大学生创新创业基础	1.0		16		理论必修	3	考试	创新创业学院	
	18	2033411260	▲幼儿园课程	2.0		32		理论必修	3	考试	教师教育学院	
	19	2033922130	儿童歌曲弹唱 I		1.5		36	实践必修	3	考查	教师教育学院	教师教育课程②
	20	2033435010	▲学前儿童游戏	1.5	0.5	24	12	理实必修	3	考试	教师教育学院	教师教育课程①
	21	2033935040	学前儿童科学教育	2.0		32		理论必修	4	考试	教师教育学院	教师教育课程①
	22	2033411030	▲学前教育学	2.5		40		理论必修	4	考试	教师教育学院	教师教育课程①
	23	2033311070	学前儿童家庭教育与指导	2.0		32		理论必修	4	考试	教师教育学院	
	24	2033922160	儿童歌曲弹唱 II		1.5		36	实践必修	4	考查	教师教育学院	教师教育课程②
	25	2033935050	学前儿童社会教育	2.0		32		理论必修	4	考试	教师教育学院	教师教育课程①
	26	2033411060	▲幼儿园班级管理	2.0		32		理论必修	4	考试	教师教育学院	教师教育课程①
	27	2033431080	▲幼儿园教学活动的组织与实施	1.0	1.0	16	24	理实必修	4	考试	教师教育学院	教师教育课程①
	28	2030910050	教师职业道德与教育政策法规	1.5		24		理论必修	5	考试	教师教育学院	教师教育课程③
	29	2033935070	学前儿童艺术教育	2.0		32		理论必修	5	考试	教师教育学院	教师教育课程①
	30	2033315470	学前特殊儿童教育	1.5		24		理论必修	5	考试	教师教育学院	教师教育课程①

模块	序号	课程代码	课程名称	学分		学时		课程类别	开课学期	考核方式	开课部门	备注	
				理论	实践	理论	实践						
	31	2033815850	公务员技能培训与教师招考专题	1.0		16		理论必修	5	考查	教师教育学院		
	32	2033325180	幼儿行为观察与评价		1.5		36	实践必修	5	考查	教师教育学院		
	33	2033220990	SPSS 统计软件操作实训		1.0		24	实践必修	7	考查	教师教育学院		
	34	2033911960	幼儿心理健康与辅导		1.0		24	实践必修	7	考查	教师教育学院		
	35	2033315200	幼儿园教育评价	2.0		32		理论必修	7	考试	教师教育学院		
	36	2200810020	就业指导	0.5		8		理论必修	7	考查	招生就业处		
	合计				60		1136						
选修课程 (方向课程二选一)		2033823580	幼儿绘本赏析与教学设计		1.0		24	实践选修	5	考查	教师教育学院		
		2033825000	儿童舞蹈教学与实践 III		1.0		24	实践选修	5	考查	教师教育学院		
		2033810460	幼儿教育名著选读	2.0		32		理论选修	5	考试	教师教育学院		
		2033826910	感觉统合训练与指导		1.0		24	实践选修	5	考查	教师教育学院		
		2033810530	蒙台梭利教学法	2.0		32		理论选修	5	考查	教师教育学院		
		2033823600	幼儿歌曲自弹自唱 II		1.0		24	实践选修	5	考查	教师教育学院		
		2033823670	幼儿体智能活动的策划与设计		1.0		24	实践选修	7	考查	教师教育学院		
		2033823690	奥尔夫音乐教学法		1.0		24	实践选修	7	考查	教师教育学院		
		合计		10		208							
		2033824230	0-3 岁婴幼儿认知发展与教育		1.0		24	实践选修	5	考查	教师教育学院		
		2033824240	0-3 岁婴幼儿语言发展与教育		1.0		24	实践选修	5	考查	教师教育学院		
		2033824250	0-3 岁婴幼儿社会性发展与教育		1.0		24	实践选修	5	考查	教师教育学院		
		2033814280	早期教育概论	2.0		32		理论选修	5	考查	教师教育学院		
		2033824260	0-3 岁婴幼儿动作发展与教育		1.0		24	实践选修	7	考查	教师教育学院		
		2033824270	0-3 岁婴幼儿保育与教育		1.0		24	实践选修	7	考查	教师教育学院	教师教育课程①	
	2033828920	婴幼儿游戏理论与设计		1.0		24	实践选修	7	考查	教师教育学院	教师教育课程①		
	2033815680	0-3 岁婴幼儿亲子活动设计与指导	2.0		32		理论选修	7	考查	教师教育学院	教师教育课程①		
合计				10		208							
实践教育	1	2033020614	幼儿园教育见习 I		0.5		1W	实践必修	2	考查	教师教育学院	教师教育课程⑥	
	2	2200020010	劳动综合实践 I		0.5		12	实践必修	2	考查	教师教育学院		
	3	2033020615	幼儿园教育见习 II		0.5		1W	实践必修	3	考查	教师教育学院	教师教育课程⑥	

模块	序号	课程代码	课程名称	学分		学时		课程类别	开课学期	考核方式	开课部门	备注
				理论	实践	理论	实践					
	4	2033022070	书写技能		1.5		36	实践必修	3	考查	教师教育学院	教师教育课程②
	5	2033024980	儿童舞蹈教学与实践 I		1.5		36	实践必修	3	考查	教师教育学院	教师教育课程①
	6	2033024180	简笔画		1.5		36	实践必修	3	考查	教师教育学院	教师教育课程②
	7	2033020616	幼儿园教育见习 III		0.5		1W	实践必修	4	考查	教师教育学院	教师教育课程⑥
	8	2033022800	幼儿园实用手工与环境创设		1.5		36	实践必修	4	考查	教师教育学院	教师教育课程②
	9	2033024990	儿童舞蹈教学与实践 II		1.5		36	实践必修	4	考查	教师教育学院	教师教育课程①
	10	2033020617	幼儿园教育见习 IV		0.5		1W	实践必修	5	考查	教师教育学院	教师教育课程⑥
	11	2033022200	幼儿教师口语		1.0		24	实践必修	5	考查	教师教育学院	教师教育课程②
	12	2033021690	教学技能训练		2.0		48	实践必修	5	考查	教师教育学院	教师教育课程②
	13	2031520050	教育实习		8.0		18W	实践必修	6	考查	教师教育学院	教师教育课程⑥
	14	2033025880	幼儿园教育研习		0.5		1W	实践必修	7	考查	教师教育学院	教师教育课程⑥
	15	2200020020	劳动综合实践 II		0.5		12	实践必修	7	考查	教务处	
	16	2200520030	毕业论文		5.0		8W	实践必修	8	考查	教师教育学院	
小计					27		276+31W					

### 十三、换修课程（表 7）

表 7 学前教育专业换修课程表

序号	2023 级人才培养方案开设，2024 级停止开设的课程						重修学生换修课程					
	课程名称	课程代码	学分	学时	模块	课程类别	课程名称	课程代码	学分	学时	模块	课程类别
1	幼儿园教学观摩	2033025870	1	1W	实践教育	实践必修	幼儿园教育见习 I	2033020614	0.5	1W	实践教育	实践必修
2	幼儿园教学见习	2033022760	1	1W	实践教育	实践必修	幼儿园教育见习 III	2033020616	0.5	1W	实践教育	实践必修

### 十四、修订说明

本培养方案按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》等文件精神，并根据人才培养方案修订调研分析结果，与任课教师、基础教育界专家、用人单位、毕业校友、本专业在校学生等共同研讨、修订，最终完成人才培养方案的制定。

#### 2024 版和 2023 版人才培养方案主要调整对比

(1) 2024 级人才培养方案严格按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》等文件精神，落实“产出导向、学生中心和持续改进”的理念，在调研的基础上，进一步明确和完善培养目标，对培养目标进行了细化

分解。

(2) 2024 级人才培养方案严格按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》等文件精神，按照“一践行三学会”的总体要求修订了毕业要求，并对之前 2023 级人才培养方案中的毕业要求的指标点进行进一步完善。

(3) 2024 级人才培养方案的实践教学课程体系更为科学、合理，制定了四年一贯的实践教学体系。在第二学期、第三学期、第四学期、第五学期分别开设了《幼儿园教育见习》课程，与第六学期《教育实习》，第七学期《幼儿园教育研习》前后呼应，形成四年不间断的实践教学体系。