

本科教学状态数据分析报告

第二类

(2024-2025 年)

西
昌
学
院

说 明

除特殊说明外，本报告所有的数据资料均来自于学校状态数据库平台，由学校每年常态填报并对数据真实性负责。报告通过数据提取与分析，量化反映学校本科教学基本状态，对高校本科教学工作进行常态监测，为高校审核评估提供数据佐证。

本报告分三部分，第一部分为学校概要数据；第二部分为学校定量指标常模对比数据；第三部分为审核评估指标监测数据。

除特殊说明外，报告中财务和科研数据的统计时点为 2024 年自然年（即 2024 年 1 月 1 日至 12 月 31 日），教学等其他数据统计时点为 2024-2025 学年（即 2024 年 9 月 1 日至 2025 年 8 月 31 日）。

目 录

一、学校概要数据	2
1. 学校基本情况	2
2. 学位点概况	2
3. 学科专业基本情况	2
二、审核评估指标监测数据	3
1. 办学方向与本科地位	3
1.1 党的领导	3
1.2 思政教育	5
2. 培养过程	6
2.1 培养方案	10
2.2 专业建设	12
2.3 实践教学	17
2.4 课堂教学	19
2.5 卓越培养	20
2.6 双创教育	23
3. 教学资源与利用	25
3.1 设施条件	25
3.2 资源建设	27
4. 教师队伍	28
4.1 师德师风	28
4.2 教学能力	28
4.3 教学投入	29
5. 学生发展	30
5.1 理想信念	30
三、主要问题和努力方向	31

一、学校概要数据

1. 学校基本情况

西昌学院地处四川省凉山彝族自治州，是综合院校类院校，举办者为省级教育主管部门，于 2003 年开办本科。学校现有本科专业 61 个，其中招生专业 59 个，新专业 8 个。学校全日制在校生 21431 人，折合在校生 22421.7 人，其中本科生 21122。全校教职工 1342 人，其中专任教师 1092 人。学校共有 2 个校区，其中 2 个为本地校区。学校有国家实验室 0 个，国家重点实验室 0 个，院士 0 人，国家级人才 3 人。

2. 学位点概况

	1.博士后流动站	2.博士学位授权一级学科点	3.博士学位授权二级学科点 (不含一级覆盖点)	4.硕士学位授权一级学科点	5.硕士学位授权二级学科点 (不含一级覆盖点)
合计	0	0	0	0	0

3. 学科专业基本情况

项目	数量
本科专业总数	61
招生专业数	59
新专业数	8
国家一流专业数	4

项目	数量
省级一流专业数	12
专业大类数	0
本科专业覆盖学科门类数	9
一流学科数	1

二、审核评估指标监测数据

1. 办学方向与本科地位

1.1 党的领导

(1) 校领导人员结构

	总计	中共党员	学位				年龄			
			博士	硕士	学士	无学位	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上
数量	8	8	3	4	1	0	0	0	5	3
比例(%)	/	100.0	37.5	50.0	12.5	0.0	0.0	0.0	62.5	37.5

(2) 校级教学管理人员结构

	数量	比例(%)
总计	9	/
中共党员	4	44.44

		数量	比例 (%)
职称	正高级	2	22.22
	副高级	1	11.11
	中级	0	0.0
	初级	0	0.0
	无职称	6	66.67
学位	博士	1	11.11
	硕士	1	11.11
	学士	7	77.78
	无学位	0	0.0
年龄	35 岁及以下	6	66.67
	36-45 岁	1	11.11
	46-55 岁	2	22.22
	56 岁及以上	0	0.0

(3) 师生党员人数及发展情况

学年	教职工党员						
	总数	占比	专任教师党员		高层次人才党员		当年新发展 教职工党员
			总数	占比	总数	占比	
2024-2025	905	67.44	790	72.34	14	100.0	11
2023-2024	888	69.87	666	69.16	13	100.0	63
2022-2023	840	65.37	638	64.97	9	69.23	-7

1.2 思政教育

(1) 思政课教师队伍

思政课专任教师							思政课外 聘教师数
总数	具有高级职称教师		具有博士学位教师		近五年引进教师		
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
69	20	28.99	11	15.94	31	44.93	0

(2) 思政课和课程思政教学团队、教学研究示范中心

序号	类型	团队（中心）名称
1	课程思政教学团队	植物生产类专业生物基础课程群“课程思政”教学团队
2	课程思政教学团队	民族地区高校 ICT 类专业“课程思政”教学团队
3	课程思政教学团队	电子商务创新创业核心课程群“课程思政”教学团队

2. 培养过程

2.1 培养方案

(1) 专业培养方案学分结构

序号	校内专业名称	学科门类	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例(%)
1	金融工程	经济学	3432	170	146.0	15	14	116	31	9	26.47
2	社会工作(彝加)	法学	3040	170	147.5	13.5	14.5	118	28.5	9	25.29
3	民族学	法学	3172	172	157.0	6	17	124	22	9	22.67
4	思想政治教育	法学	3112	167	133.0	25	32.5	116.5	9	9	24.85
5	学前教育	教育学	3458	166	135.0	22	15.5	92.5	49	9	38.86
6	小学教育	教育学	3388	174	148.0	17	18	115.5	31.5	9	28.45
7	体育教育	教育学	2888	172	128.0	35	11.5	89.5	62	9	42.73
8	社会体育指导与管理	教育学	2970	172	156.0	7	8	76	79	9	50.58
9	运动康	理学	2881	173.5	157.5	7	13	102	49.5	9	36.02

本科教学状态数据分析报告

序号	校内专业名称	学科门类	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例(%)
	复										
10	汉语言文学	文学	3232	173	151.5	11.5	18	121	25	9	24.86
11	中国少数民族语言文学	文学	3392	174	140.0	25	17	115	33	9	28.74
12	英语	文学	2696	172.5	148.5	15	20.5	108.5	34.5	9	31.88
13	翻译	文学	2896	168	140	19	16.5	97.5	45	9	36.61
14	商务英语	文学	2836	167.5	140.5	18	16.5	103	39	9	33.13
15	网络与新媒体	文学	3544	172	156.0	7	13	95	55	9	39.53
16	数学与应用数学	理学	3242	172	146.0	17	21	113.5	28.5	9	28.78
17	数学与应用数学(彝加)	理学	2996	166.5	140.5	17	15	115.5	27	9	25.23
18	物理学	理学	3574	170	145.5	15.5	18	109.5	33.5	9	30.29
19	化学	理学	3172	165	149.0	7	9	109.5	37.5	9	28.18
20	化学(彝加)	理学	3284	164	145.5	9.5	18	106.5	30.5	9	29.57

本科教学状态数据分析报告

序号	校内专业名称	学科门类	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例(%)
21	地理科学	理学	3520	174	152.0	13	18	119.5	27.5	9	26.15
22	生物科学	理学	3712	174	151.0	14	19	108	38	9	32.76
23	应用心理学	理学	3094	167	141.0	17	24	109.5	24.5	9	29.04
24	机械电子工程	工学	3368	174	153	12	26	110	29	9	31.61
25	汽车服务工程	工学	3332	174	151	14	18	116.5	30.5	9	27.87
26	材料科学与工程	工学	2892	164	148.0	7	11	111.5	32.5	9	26.52
27	冶金工程	工学	3024	168	152.0	7	13	114.5	31.5	9	26.49
28	新能源材料与器件	工学	3052	169.5	141.5	19	14	108	38.5	9	30.97
29	电气工程及其自动化	工学	3364	174	149.0	16	18	115.5	31.5	9	28.45
30	电子信息工程	工学	3588	174	149	16	14	111.5	39.5	9	30.75
31	电子科	工学	3588	174	149	16	14	111.5	39.5	9	30.75

本科教学状态数据分析报告

序号	校内专业名称	学科门类	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例(%)
	学与技术										
32	计算机科学与技术	工学	3692	174	158	7	17	98.5	49.5	9	38.22
33	土木工程	工学	3568	172	139.5	23.5	36	114	13	9	28.49
34	给排水科学与工程	工学	3512	171	145.0	17	34.5	116.5	11	9	26.61
35	水利水电工程	工学	3572	173.5	147.5	17	36	118	10.5	9	26.8
36	制药工程	工学	3684	174	152.0	13	18	117.5	29.5	9	27.3
37	环境科学与工程	工学	3740	174	146.5	18.5	18	101.5	45.5	9	36.49
38	食品科学与工程	工学	3648	173	148.0	16	30	107	27	9	32.95
39	食品质量与安全	工学	3636	173	155.0	9	23	108.5	32.5	9	32.08
40	城乡规划	工学	3632	174	150.0	15	21	94	50	9	40.8

本科教学状态数据分析报告

序号	校内专业名称	学科门类	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例(%)
41	风景园林	工学	3420	174	145.5	19.5	21	96.5	47.5	9	39.37
42	农学(彝加)	农学	3006	168.5	141.5	18	22	110	27.5	9	29.38
43	农学	农学	3496	164.5	148.5	7	22	106.5	27	9	29.79
44	园艺	农学	3236	168.5	142.5	17	24	104	31.5	9	32.94
45	烟草(彝加)	农学	3060	159	124.0	26	20.5	99.5	30	9	31.76
46	烟草	农学	3576	167	151.0	7	23.5	106	28.5	9	31.14
47	智慧农业	农学	3256	171	152.0	10	22	112	28	9	29.24
48	动物科学(彝加)	农学	3176	170	142.0	19	20	111.5	29.5	9	29.12
49	动物科学	农学	3720	174	152.0	13	18	113	34	9	29.89
50	智慧牧业科学与工程	农学	3676	174	152.0	13	18	118.5	28.5	9	26.72
51	动物医学	农学	3740	174	152.0	13	18	110.5	36.5	9	31.32
52	水产养殖学	农学	3728	174	152.0	13	18	112	35	9	30.46

本科教学状态数据分析报告

序号	校内专业名称	学科门类	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例(%)
53	工程管理	工学	3516	172	145.0	18	29	114.5	19.5	9	28.2
54	工商管理	管理学	3524	172	148.0	15	14	117.5	31.5	9	26.45
55	市场营销	管理学	3176	170	83.0	78	16	114.5	30.5	9	27.35
56	财务管理	管理学	3420	171	147.0	15	14	121.5	26.5	9	23.68
57	行政管理(彝加)	管理学	3348	169	144.5	15.5	14	131.5	14.5	9	16.86
58	行政管理	管理学	3204	168	137.0	22	14	113.5	31.5	9	27.08
59	土地资源管理	管理学	3308	165	150.0	15	17	103	36	9	32.12
60	电子商务	管理学	3468	171	147.0	15	14	113	35	9	28.65
61	旅游管理	管理学	3384	171.5	151.5	11	15	106	41.5	9	32.94
62	旅游管理(彝加)	管理学	3156	168	148.0	11	15	102	42	9	33.93
63	音乐学	艺术学	3197	166	138.0	19	28	70	59	9	52.41

序号	校内专业名称	学科门类	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例(%)
64	舞蹈学	艺术学	3287	170	142.0	19	30	60	71	9	59.41
65	播音与主持艺术	艺术学	3281	174	158.0	7	12	83.5	69.5	9	46.84
66	美术学	艺术学	3140	174	158.0	7	19	67	79	9	56.32
67	视觉传达设计	艺术学	3222	170	140.0	21	30	69	62	9	54.12
68	环境设计	艺术学	3186	171	145.0	17	23	65	74	9	56.73

2.2 专业建设

(1) 专业设置情况一览

序号	专业代码	专业名称	设立时间(年)	停招时间
1	020302	金融工程	2018	
2	030302	社会工作	2021	
3	030401	民族学	2021	2022
4	030503	思想政治教育	2003	
5	040106	学前教育	2017	
6	040107	小学教育	2007	

序号	专业代码	专业名称	设立时间（年）	停招时间
7	040201	体育教育	2005	
8	040203	社会体育指导与管理	2008	
9	040206t	运动康复	2021	
10	050101	汉语言文学	2003	
11	050104	中国少数民族语言文学	2004	
12	050201	英语	2004	
13	050261	翻译	2015	
14	050262	商务英语	2016	
15	050306t	网络与新媒体	2018	
16	070101	数学与应用数学	2003	
17	070201	物理学	2004	
18	070301	化学	2006	2018
19	070501	地理科学	2021	
20	071001	生物科学	2006	
21	071102	应用心理学	2005	
22	080204	机械电子工程	2015	
23	080208	汽车服务工程	2010	
24	080401	材料科学与工程	2010	
25	080404	冶金工程	2023	
26	080414t	新能源材料与器件	2023	
27	080601	电气工程及其自动化	2005	
28	080701	电子信息工程	2005	

序号	专业代码	专业名称	设立时间（年）	停招时间
29	080702	电子科学与技术	2008	
30	080901	计算机科学与技术	2003	
31	081001	土木工程	2009	
32	081003	给排水科学与工程	2013	
33	081101	水利水电工程	2003	
34	081302	制药工程	2016	
35	082501	环境科学与工程	2013	
36	082701	食品科学与工程	2003	
37	082702	食品质量与安全	2009	
38	082802	城乡规划	2007	
39	082803	风景园林	2015	
40	090101	农学	2003	
41	090102	园艺	2004	
42	090108t	烟草	2010	2021
43	090112t	智慧农业	2023	
44	090301	动物科学	2004	
45	090307t	智慧牧业科学与工程	2023	
46	090401	动物医学	2003	
47	090601	水产养殖学	2005	
48	120103	工程管理	2003	
49	120201k	工商管理	2003	
50	120202	市场营销	2004	2018

序号	专业代码	专业名称	设立时间（年）	停招时间
51	120204	财务管理	2004	
52	120402	行政管理	2005	
53	120404	土地资源管理	2004	
54	120801	电子商务	2005	
55	120901k	旅游管理	2006	2018
56	130202	音乐学	2009	
57	130205	舞蹈学	2018	
58	130309	播音与主持艺术	2011	
59	130401	美术学	2005	
60	130502	视觉传达设计	2012	
61	130503	环境设计	2012	

(2) 专业布局概览

学科门类	哲学	经济学	法学	教育学	文学	历史学	理学	工学	农学	医学	管理学	艺术学	总计
所含本科专业数	0	1	3	4	6	0	7	19	8	0	7	6	61
比例(%)	0	1.64	4.92	6.56	9.84	0	11.48	31.15	13.11	0	11.48	9.84	/
国家级一流专业建设点数	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	1	0	4

学科门类	哲学	经济学	法学	教育学	文学	历史学	理学	工学	农学	医学	管理学	艺术学	总计
比例	0	0	0	0	25	0	0	0	50	0	25	0	/
省级一流专业建设点数	0	0	0	1	1	0	0	5	4	0	1	0	12
比例	0	0	0	8.33	8.33	0	0	41.67	33.33	0	8.33	0	/

(3) 教学单位学科专业概览

序号	单位	本科专业数 ^{注1}	博士学位授权一级学科点	博士学位授权二级学科点 (不含一级覆盖点)	硕士学位授权一级学科点	硕士学位授权二级学科点 (不含一级覆盖点)
1	彝语言文化学院	10	0	0	0	0
2	理学院	6	0	0	0	0
3	农业科学学院	6	0	0	0	0
4	艺术学院	5	0	0	0	0
5	动物科学学院	5	0	0	0	0
6	经济管理学院	5	0	0	0	0
7	旅游与城乡规划学院	4	0	0	0	0
8	资源与环境学院	4	0	0	0	0
9	土木与水利工程学院	4	0	0	0	0

序号	单位	本科专业 数 ^{注1}	博士学位 授权一级 学科点	博士学位 授权二级 学科点 (不含一 级覆盖 点)	硕士学位 授权一级 学科点	硕士学位 授权二级 学科点 (不含一 级覆盖 点)
10	文化传媒学院	3	0	0	0	0
11	教师教育学院	3	0	0	0	0
12	外国语学院	3	0	0	0	0
13	体育学院	3	0	0	0	0
14	信息技术学院	3	0	0	0	0
15	机械与电气工程学院	3	0	0	0	0
16	马克思主义学院	1	0	0	0	0
17	少数民族预科教育学 院	0	0	0	0	0

2.3 实践教学

(1) 本科校内实验、实习、实训场所及设备情况

项目	数量	承担实验课程门数	面积（平方米）
专业实验室	100	209	13996.0
基础实验室	82	266	16292
实习场所	2	3	6000
实训场所	74	265	61176
其他	18	0	1188

(2) 实验教学中心（实验室）、虚拟仿真实验教学中心建设情况

序号	中心名称	类型	级别 (国家、省级)
1	基础生物省级实验教学示范中心	实验教学示范中心	省部级
2	土木工程基础实验教学中心	实验教学示范中心	省部级
3	运动与健康服务实验教学中心	实验教学示范中心	省部级
4	动物医学省级实验教学示范中心	实验教学示范中心	省部级
5	四川省大凉山电子商务实验教学示范中心	实验教学示范中心	省部级
6	数字建筑虚拟仿真实验教学中心	虚拟仿真实验教学中心	省部级

(3) 与行业企业共建实验教学中心

序号	中心名称	级别（国家、省级）
1	基础生物省级实验教学示范中心	省部级
2	土木工程基础实验教学中心	省部级
3	运动与健康服务实验教学中心	省部级
4	动物医学省级实验教学示范中心	省部级
5	四川省大凉山电子商务实验教学示范中心	省部级
6	数字建筑虚拟仿真实验教学中心	省部级

2.4 课堂教学

(1) 全校课程规模情况

课程类别	课程门次数	30 人及以下课程		31-60 人课程		61-90 人课程		90 人以上课程	
		门次	占比	门次	占比	门次	占比	门次	占比
专业课	5155	1330	25.8	3168	61.45	599	11.62	58	1.13
公共必修课	3178	148	4.66	1610	50.66	805	25.33	615	19.35
公共选修课	314	47	14.97	115	36.62	104	33.12	48	15.29

(2) 课程结构

课程类别	课程门数	其中：高级职称教师讲授课程 门数比例	课程门次数	双语课程门数
专业课	2129	47.49	5155	129
公共必修课	140	64.29	3178	6
公共选修课	77	59.74	314	2

(3) 教材出版数

年度	2025	2024	2023
出版总册数	25	25	14

2.5 卓越培养

(1) 六卓越一拔尖人才培养计划及强基计划^{注1}

序号	专业名称	人才培养计划类型	实施 (批准) 时间
1	小学教育	入选卓越教师培养计划 2.0 专业	2016
2	中国少数民族语言文学	入选卓越工程师教育培养计划 2.0 专业	2016
3	动物医学	入选卓越农林人才教育培养计划 2.0 专业	2014
4	农学	入选卓越农林人才教育培养计划 2.0 专业	2014

(2) 一流课程建设

序号	课程类型	课程名称	级别 (国家、省)	获批时间
1	精品在线开放课程（线上一流课程）	西昌古诗文品读	省部级	2024
2	精品在线开放课程（线上一流课程）	大凉山精准脱贫	省部级	2024

(3) 省部级以上教学改革和质量工程项目

序号	项目类型	项目名称	项目级别 (国家、省)	立项时间
1	教学改革项目	高等学校专业质量评价研究	省部级	2024
2	教学质量工程	基于虚拟仿真的《思想道德与法治》课程改革	省部级	2024

序号	项目类型	项目名称	项目级别 (国家、省)	立项时间
3	教学质量工程	基于培养应用型人才民族地区猪生产课程教学改革	省部级	2024
4	教学质量工程	汽车双创融合式卓越育人平台建设工程	省部级	2024
5	教学质量工程	西昌古诗文品读	省部级	2024
6	教学质量工程	产教融合”背景下社会体育指导与管理专业教学实践基地建设研究	省部级	2024
7	教学质量工程	基于人工智能的数字创意师资培训	省部级	2024
8	教学质量工程	数字经济时代财务大数据分析课程改革与实践	省部级	2024
9	教学质量工程	融合虚拟现实技术的社会体育指导与管理专业校内实践基地建设探索	省部级	2024
10	教学质量工程	房地产开发与经营	省部级	2024
11	教学质量工程	人工智能背景下民族地区高校 ICT 专业师资培训	省部级	2024
12	教学质量工程	基于 OBE 理念的公共管理类课程教学改革研究与实践	省部级	2024
13	教学质量工程	大凉山精准脱贫	省部级	2024

序号	项目类型	项目名称	项目级别 (国家、省)	立项时间
14	教学质量工程	特种经济动物养殖学	省部级	2024

(4) 一流专业建设

序号	专业名称	级别（国家、省）	实施（批准）时间
1	小学教育	省级	2021
2	中国少数民族语言文学	国家级	2021
3	中国少数民族语言文学	省级	2019
4	材料科学与工程	省级	2019
5	计算机科学与技术	省级	2019
6	土木工程	省级	2021
7	水利水电工程	省级	2019
8	食品科学与工程	省级	2019
9	农学	国家级	2022
10	农学	省级	2019
11	园艺	省级	2019
12	动物科学	国家级	2022
13	动物科学	省级	2021
14	动物医学	省级	2019
15	工商管理	省级	2022
16	电子商务	国家级	2019

(5) 通过专业认证情况

序号	专业代码	专业名称	获批/通过时间
1	040106	学前教育	2025
2	040107	小学教育	2024
3	040201	体育教育	2025
4	050101	汉语言文学	2024
5	050104	中国少数民族语言文学	2023
6	050201	英语	2025
7	071102	应用心理学	2025

2.6 双创教育

(1) 学校创新创业教育情况

项目		数量
创新创业教育教材数（册）		1
参与创新创业训练项目全日制本科在校学生数/占比		1668
参与创新创业竞赛全日制本科在校学生数（人）		16043
在校学生创业项目	项目数（项）	28
	参与学生数（人）	136
	获得资助金额（万元）	81.5
学生休学创业项目	项目数（项）	0
	参与学生人数（人）	0

(2) 高校实践育人创新创业基地

基地（平台）名称	基地（平台）级别	基地（平台）类型	批准（建设）年份
大学生创业孵化工作室	其他级（含校级）	众创空间	2020
四川省大众创业万众创新示范基地	省部级	创新创业示范基地	2022

(3) 创新创业竞赛

竞赛项目		2025
1.中国“互联网+”大学生创新创业大赛	总数	181
	其中：特等奖	0
	金奖	3
	银奖	12
	铜奖	166
2.“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	总数	34
	其中：特等奖	0
	一等奖	0
	二等奖	16
	三等奖	18
3.“创青春”全国大学生创业大赛	总数	0
	其中：特等奖	0
	金奖	0
	银奖	0
	铜奖	0

(4) 学生科技创新成效

项目	2025
学生参与教师科研项目数	132
学生发表学术论文数（篇）	18
学生发表作品数（篇、册）	19
学生获准专利著作权数（项）	79

3. 教学资源与利用

3.1 设施条件

(1) 图书资料情况

项目	学校情况
图书馆个数（个）	2
生均座位数（个）	0.21
纸质图书总量（册）	2759984
生均纸质图书（册）	123.09
当年图书流通量（本次）	7479
电子图书（册）	1104466
电子期刊（册）	584678
学位论文（册）	7103000
音视频（小时）	223890

(2) 教学行政用房、运动场馆情况

项目		学校情况
教学行政用房	总面积（平方米）	249183.71
	教学科研及辅助用房（平方米）	207613.21
	行政用房（平方米）	41570.5
	生均教学行政用房面积（平方米/生）	11.63
运动场	面积（平方米）	84431.91
	生均运动场馆面积（平方米/生）	3.94

(4) 本科校内实验、实习、实训场所及设备情况

项目	数量	承担实验课程门数	面积（平方米）
专业实验室	100	209	13996.0
其他	18	0	1188
基础实验室	82	266	16292
实训场所	74	265	61176
实习场所	2	3	6000

3.2 资源建设

(1) 信息化课程资源建设

类型	国家级		省部级		其他级（含校级）	
	自建	引进	自建	引进	自建	引进
精品在线开放课程	0	0	3	0	2	0
在线教学英文版国际 平台上线课程	0	0	0	0	0	0
MOOC	0	0	0	0	54	9
SPOC	0	0	0	0	4	1
虚拟仿真课程	0		0		/	
线上线下混合式一流 课程	0		0		/	

(2) B2 行业企业课程资源库、真实项目案例库建设及共享情况

项目	学校情况
行业企业共建、共同讲授课程数（门）	169
行业企业共建、共同讲授课程开课门次（门次）	287

4. 教师队伍

4.1 师德师风

(1) 高层次教学名师、团队情况

类别	教学名师	教学团队	黄大年式教师团队
国家级	—	0	0
省级	2	5	0

4.2 教学能力

(1) 教育教学改革与成果

项目		全校总数	其中：高级职称教师主持（完成）情况	
			教授	副教授
教学成果奖 （项）	数量	5	3	0
	其中：国家级	0	0	0
	省部级	5	3	0
教育教学研究与改革项目	总数	1	1	0
	其中：国家级	0	0	0
	省部级	1	1	0

4.3 教学投入

(1) 教授、副教授讲授本科课程情况

类别	总人数	其中授课人数	课程类型
教授	129	121	公共必修课
			公共选修课
			专业课
副教授	294	277	公共必修课
			公共选修课
			专业课

(2) 高层次人才讲授本科课程情况

类别	总人数	授课人数	百分比(%)
院士	0	0	0
国家级	3	3	100
省部级	12	12	100

5. 学生发展

5.1 学业成绩及综合素质

(1) 学生社团

社团类别	学术科技类	文化体育类	志愿公益类	总数
社团个数	2	27	4	36
参与人数	1263	23757	19532	46415

(2) 学生素质表现

项目		2025	2024	2023
学科竞赛获奖（项）	国际级	0	0	0
	国家级	218	140	133
	省级	970	1148	781
文艺体育竞赛获奖	文艺体育竞赛获奖总数（项）	501	324	205
	国际级文艺体育竞赛获奖数（项）	0	0	0
	国家级文艺体育竞赛获奖数（项）	11	6	16
本科生以第一作者/通讯作者在公开发行人行期刊发表的论文数		18	39	14
本科生获批国家发明专利数		2	2	0
获得国家认可的职业资格证书学生数		1444	942	834
体质测试达标率		96.84	96.16	96.1

三、主要问题及努力方向

(一) 建设成效

1.就业质量表现突出，社会认可度较高。数据显示，学校在就业指标方面表现优异。应届毕业生去向落实率达到 93.46%；应届生就业对口率达到 86.38%。这一成绩表明学校培养的学生具有较强的就业竞争力，专业培养与社会需求契合度较高。

2.思政教育基础扎实，课程建设规范。数据显示，学校在思政教育方面表现稳定，思政课程开设情况达到 100%的满分标准。所有专业均按照国家要求开齐开足思政课程学分，体现了学校对思想政治教育的高度重视。同时，课程思政建设项目数量达到 14 个，已形成基础盘，为全面推进具有民族特色、“三农”情怀的课程思政体系建设创造了良好条件。

3.师资队伍结构基本合理，教学投入保障有力。数据显示，教授为本科生授课率达到 100%，专业课由副高级及以上专任教师授课的比例为 38.83%。具有硕士及以上学历的专任教师占比达到 86.66%，具有相关行业背景的专任教师占比为 60.48%，专业负责人高级职称比例达到 100%，学校师资队伍整体素质较高，“双师双能型”师资建设初见成效，本科教学核心地位稳固。

4.特色专业建设成效显著，优势学科突出。数据显示，学校拥有 4 个国家级一流专业建设点（中国少数民族语言文学、农学、动物科学、电子商务）和 12 个省级一流专业建设点。

5.实践教学体系完善，应用型人才培养定位明确。数据显示，学校实践教学环节平均学分占比达到 33.33%。建有 5 个省级实验教学示范中心、1 个省级虚拟仿真实验教学中心，以及多个国家级和省级实践教学基地，为培养下得去、留得住、用得上的地方应用型人才提供了坚实保障。

(二) 存在的主要问题

1.生源整体质量有待提升，非特色专业招生吸引力不强。学校生源综合质量存在提升空间，第一志愿报考录取情况偏弱。受民族地区区位条件限制，叠加同类专业竞争挤压，从源头制约人才培养质量的进一步提升。

2.高层次师资储备不足，教学科研创新实力偏弱。高级职称专任教师队伍规模有待扩充，拔尖骨干教师体量偏小，领军人才引进与留存难度较大。同时高层次本科教学项目、教学研究成果总量不足，在国家级教研项目申报、高水平教学成果培育、科教融合发展等方面还存在不足。

3.学生创新素养培育力度不足，高层次学科竞赛产出有限。学生科研创作成果、省部级及以上学科竞赛获奖成果储备还不足。日常教学缺少系统化的科研训练设计，学科竞赛尚未完全构建起全员参与、重点培育、冲击高级别奖项的分层培养机制，学生高阶思维与复杂问题解决能力培养仍需持续强化。

4.专业内部转专业流向不活跃，专业内涵建设活力不足。部分专业学生净转入规模偏低，反映出在校对相关专业的课程前沿性、课堂教学质量以及就业发展前景认可度不高，专业内部缺少良性竞争动力，专业吸引力有待激发。

5.教研成果转化效能不足，精品特色教材建设滞后。学校虽建成一定数量高水平教材，但教研成果产出偏少，多数成果仅完成项目结题，未能深度落地教学。把区域特色产业技术、民族文化资源转化为校本特色教材与教学案例资源还不够。

(三) 努力方向

1.实施“一专业一策”分类发展，建立专业动态调整与退出机制。一是做强优势专业。对动物科学、农学等国家级一流专业，给予政策倾斜，支持其冲击国家级教学成果奖，争创全国同类领先。二是专业精准对接凉山基层社会治理和基础教育需求，

探索“订单班”“创新班”“快响班”等人才培养特色班。三是淘汰冗余专业。对连续三年第一志愿率极低、就业对口率差且转入意愿为零的老旧专业，实行缩减招生计划直至停招或撤销，将办学资源向特色专业集聚。

2.创新引才育才机制，突破高层次师资瓶颈。一是推行柔性引才。打破地缘限制，实施“候鸟型”专家聘任和“名誉教授”计划，依托攀西国家战略资源创新开发试验区，从知名高校和企业柔性引进学科带头人。二是强化本土培育。实施“青年教师博士化工程”和“双师双能型教师提升计划”。三是组建教研团队。打破教研室壁垒，围绕国家级/省级教改项目申报，组建跨学科的教学研究团队，实行项目首席负责人制，提升高水平教研成果的产出率。

3.深化产教融合，打造具有地方特色的应用型课程教材体系。一是校企共建课程。联合地方龙头企业，共同开发地方特色课程，解决课程内容与产业脱节问题。二是推动教研反哺教学。建立教改项目“孵化—结题—推广—固化”全链条管理机制，切实提升教研成果转化率。

通过以上措施进一步提升本科专业教学质量，增强专业竞争力，为地方经济社会发展培养更多高素质应用型人才。