附件2

四川省普通高等学校

申请新增学士学位授权专业

简 况 表

|  |  |
| --- | --- |
| 学位授予单位名称（公章）： | 西昌学院 |
| 专 业 名 称： | 地理科学 |
| 专 业 代 码： | 070501 |
| 学 制： | 四年 |
| 拟授位学科门类： | 理学 |

四川省人民政府学位委员会办公室制

2022年 4 月 12 日 填

Ⅰ.本专业的基本情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 批准设置本科专业主管部门 | 教育部高教司 | 批准文号 | 教高函〔2021〕1号 | 所在院系 | 资源与环境学院 |
| 本专业在校本科学生数 | 合计 | 2021级 | 级 | 级 | 级 | 级 |
| 88 | 88 |  |  |  |  |

Ⅱ.专业简况与自评

|  |
| --- |
| 在专业建设、师资队伍、教学条件、教学过程及质量监控、人才培养等方面采取的主要措施和建设成效**一、专业建设**按照西昌学院高水平应用型大学建设方案要求，植根凉山，强化协同，有效解决四川省 “三州十县”中学地理师资相对匮乏问题，明确“厚基础、宽口径、重实践、强应用”的人才培养思路，为地方培养师范技能扎实的中学地理师资和地理信息技术扎实的高素质应用型人才。严格对照中华人民共和国教育部地理科学专业质量标准和师范二级认证要求，组织校内外专家共同制定人才培养方案，构建融“传授知识、培养能力、提高素质”为一体的课程体系。加强学生科学思维培养，设置自然地理、人文地理地学两大课程群；强化学生技能培养，建立“一践行三学会”的师范技能和3S技术为代表的现代地理信息技术实验实训体系；践行产教融合，设立创新学分和素质教育学分，通过“产教融合”、“校企合作”、“校地合作”，提升学生适应社会、服务社会的能力。目前，本专业已成为学科发展方向明确、办学软硬件条件兼备的专业。**二、师资队伍建设**以学校2013年自然地理专业教师为依托，以“内培外引”为导向，以“高层次人才建设计划”为目标，打造融教学、科研、服务社会为一体的教师队伍。现有专任教师26人（其中教授5人，占比19.3%；副教授9人、占比34.6%；讲师12人，占比46.1%）；具有硕士及以上学位26人，占比100.0%，具有博士学位11人，占比42.3%；专业核心课程教师均具备本学科专业背景。聘请国家级示范中学一线行业专家2人，担任专业实践以及专业技能课程的教学。专业教师立足凉山，围绕地方社会经济发展需要，积极开展相关科学研究，目前，本专业教师已立项科研课题48项（纵向42项，横向6项），立项教研教改项目4项；共发表专业学术论文130余篇，其中SCI收录60余篇；获得国家发明等专利7项，出版专著5部，获得省部级教学成果奖3项。**三、教学条件**已建成地理信息系统实训室、地形地籍测绘实训室、透光描图室、土壤修复土壤性能测定实训室、微格实验室、智慧实验室、遥感技术实训室、地质地貌实验室、天文气象实验室、地理综合技能实训室，联合凉山州教育体育局搭建了大学生校外实践教育基地，能满足本专业开设实验、实训、实习课程的需要；已与成都理工大学峨眉山实习基地建立合作关系，为地理科学专业自然地理综合实习提供保障；规划完成“西昌-攀枝花-丽江-大理-昆明-西昌”的人文地理综合实习路线，为地理科学专业人文地理综合实习提供了丰富的实践内容。学校、学院高度重视图书资料建设，为本专业购进纸质图书、电子图书、电子期刊论文数据库投入了大量资金，可满足本专业人才培养需求。**四、教学过程及质量监控**以专业建设为抓手，组建了一支结构合理、素质高、服务意识强的教学管理队伍，施行学校-二级学院-教研室为教学管理主线；全程监控整个教学环节。各级管理部门制度健全，教学管理和教学工作运行有章可循，保障了人才培养规格和质量。按照有关要求严格审查各专业课程教学大纲、教案、教学进度计划等教学资料，并组织多轮试讲，以保证教学质量。二级学院积极推进教学管理工作，加强教学过程及质量监控。建立了完善的教学管理规章制度，由教学科统筹、教研室协同，分管副院长负主责进行教学计划与运行管理、教学质量管理监控与评价、教学基本建设管理、教学组织与教育研究等工作，有效促进了教学管理的科学化、规范化和制度化。教材建设规划明确，措施得到落实。依据“选优、选新、适合”等原则，选用面向21世纪课程教材、国家规划教材、专业领域优秀教材等符合人才培养目标的优秀教材。**五、实践教学**根据人才培养方案的要求，合理配置实践教学环节，构建“学-看-训-做-研”一体的实践教学体系，全面提升学生教育教学综合实践能力。通过地理教学论（学）、教学见习（看）、教学技能训练（训）、实地教育实习（做）和综合研学（研）的系统训练，使学生掌握中学地理教育的目标、任务、内容、要求和基本原则，熟悉中学生心理发展特点、中学课堂和班级管理方法以及家校联动的现代教育理念的知识与方法。课程采用“课程实验（实训）+野外综合实习”相结合的方式，全面提升学生地理思维与专业基本技能。通过自然地理学综合实习和人文地理综合实习，综合训练学生地理科学专业素养，具备正确的人地观念、实践能力及良好的认知思维与专业拓展能力。**六、人才培养**本专业立足国家教育方针与新时代国家教师教育发展需求，培养具有良好的教师职业素质修养，具备正确的人地观念、实践能力及良好的认知思维与专业拓展能力，能够在教育一线、政府部门、企事业单位等机构从事地理科学相关的基础教育、科学研究、专业应用及管理的综合性人才。学校高度重视大学生思想政治教育工作，以立德树人为根本任务，培养德智体美劳全面发展，切实履行“为谁培养人”的教育理念，加强课程思政与专业教育的有机结合。不断加强文化素质教育，为学生学好专业奠定坚实的文化基础和深厚的文化底蕴。关注学生心理健康教育，提高学生心理健康水平，促进其全面发展。西昌学院地理科学专业人才培养目标明确，在专业建设、师资队伍建设等方面完全能满足专业培养要求，该专业已具备四川省关于普通高校新增学士学位授予权专业的基本条件。 |

注：限2000字以内。可加附页。

Ⅲ.师资队伍情况

|  |
| --- |
| Ⅲ－1.总体情况 |
| 年龄结构 | 专业技术职务 | 人数合计 | 35岁以下 | 36－45岁 | 46－55岁 | 56－60岁 | 61岁以上 |
| 教授（或相当专业技术职务者） | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 |
| 副教授（或相当专业技术职务者） | 9 | 1 | 7 | 1 | 0 | 0 |
| 讲师（或相当专业技术职务者） | 12 | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 助教（或相当专业技术职务者） | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ⅲ－2.专业课教师详细情况 |
| 姓名 | 性别 | 出生年月 | 职称 | 最高学位 | 授学位单位名称 | 获最高学位的专业名称 | 是否兼职 |
| 贺新宇 | 男 | 1969.12 | 教授 | 博士 | 西南大学 | 教育学 | 否 |
| 边仕英 | 女 | 1966.03 | 教授 | 硕士 | 西南大学 | 教育学 | 否 |
| 张万明 | 男 | 1971.01 | 教授 | 硕士 | 四川农业大学 | 农业推广 | 否 |
| 杨红 | 女 | 1967.04 | 教授 | 硕士 | 电子科技大学 | 生物学 | 否 |
| 卢佳 | 女 | 1967.05 | 教授 | 硕士 | 四川师范大学 | 教育学 | 否 |
| 刘运伟 | 男 | 1982.09 | 副教授 | 博士 | 中国科学院 | 人文地理 | 否 |
| 李立娜 | 女 | 1977.09 | 副教授 | 硕士 | 四川农业大学 | 农业推广 | 否 |
| 柯丹 | 男 | 1981.11 | 副教授 | 博士 | 核工业北京地质研究院 | 矿产普查与勘探 | 否 |
| 严云 | 女 | 1980.05 | 副教授 | 硕士 | 四川大学 | 环境科学 | 否 |
| 李小芳 | 女 | 1983.12 | 副教授 | 博士 | 西南民族大学 | 民族学 | 否 |
| 易莉 | 女 | 1981.06 | 副教授 | 硕士 | 西华师范大学 | 教育经济与管理 | 否 |
| 吴军 | 男 | 1968.07 | 副教授 | 硕士 | 华东师范大学 | 教育技术学 | 否 |
| 王进进 | 男 | 1989.04 | 副教授 | 博士 | 成都理工大学 | 地球化学 | 否 |
| 王雪梅 | 女 | 1986.09 | 副教授 | 硕士 | 北京师范大学 | 环境科学 | 否 |
| 周俊烈 | 男 | 1988.08 | 讲师 | 博士 | 中国科学院大学 | 海洋地质 | 否 |
| 余江 | 女 | 1988.10 | 讲师 | 博士 | 南京信息工程大学 | 气候系统与气候变化 | 否 |
| 陈太丽 | 女 | 1994.06 | 讲师 | 博士 | 中国科学院大学 | 土壤学 | 否 |
| 王文楷 | 男 | 1986.05 | 讲师 | 博士 | 成都理工大学 | 地质学 | 否 |
| 黄仁波 | 男 | 1986.06 | 讲师 | 博士 | 南京大学 | 地质学 | 否 |
| 陈建宾 | 男 | 1982.07 | 讲师 | 硕士 | 海南师范大学 | 生态学 | 否 |
| 李川 | 男 | 1990.01 | 讲师 | 硕士 | 四川农业大学 | 土地资源管理 | 否 |
| 罗健 | 男 | 1985.11 | 讲师 | 硕士 | 安徽师范大学 | 人文地理学 | 否 |
| 李平 | 男 | 1987.06 | 讲师 | 硕士 | 西南大学 | 自然地理学 | 否 |
| 姚昆 | 男 | 1991.04 | 讲师 | 硕士 | 成都理工大学 | 地图学与地理信息系统 | 否 |
| 陈昊 | 男 | 1988.01 | 讲师 | 硕士 | 四川大学 | 土地资源管理 | 否 |
| 丁银平 | 女 | 1985.02 | 讲师 | 博士 | 云南师范大学 | 自然地理学 | 否 |
| 崔太宗 | 男 | 1971.08 | 高级教师 | 学士 | 四川师范大学 | 地理教育 | 是 |
| 瞿家燕 | 女 | 1971.10 | 高级教师 | 学士 | 四川师范大学 | 地理教育 | 是 |

Ⅳ.教学设施情况

|  |
| --- |
| Ⅳ－1.实验室情况 |
| 专业实验室名称 | 专业实验室面积（m2） | 800元以上设备数（台/件） | 800元以上设备价值（万元） |
| 共 计 | 959 | 942 | 1061 |
| 地理信息系统实训室（一） | 80 | 137 | 208 |
| 地理信息系统实训室（二） | 80 | 58 | 85 |
| 地形地籍测绘实训室 | 105 | 153 | 194 |
| 地质地貌实验室 | 152 | 192 | 148 |
| 天文气象实验室 | 120 | 104 | 50 |
| 透光描图室 | 90 | 97 | 15 |
| 土壤修复土壤性能测定实训室 | 75 | 8 | 10 |
| 遥感技术实训室 | 172 | 152 | 315 |
| 地理综合技能实训室 | 85 | 41 | 36 |
| Ⅳ－2.实习、实践条件 |
| 西昌学院与凉山州教育和体育局签订了大学生校外实践教育基地合作协议，与农业农村部沼气科学研究所、凉山州自然资源局、攀西地质队、成都理工大学峨眉山实习基地、邛海国家湿地公园保护中心、螺髻山风景管理区、凉山州环境监测站等单位建立实习实践合作关系，专业发展有稳定的教学实践基地。学院加强实践教学的规范化管理，有完善的实践教学制度。制定实践教学质量标准及管理制度，提高实习基地的管理水平，形成了一支结构合理、素质较高的实践教学队伍，能够满足学生的实习需要。 |
| Ⅳ－3.本院系的图书资料室情况 |
| 学院采取图书馆与本专业共建专业图书资料室，实行资源共享。学校图书馆现有地理科学纸质图书5339种、18376册、57.29万元；纸质期刊现刊9种、0.49万元，过刊72种、1801册、7.93万元，电子图书72295种，电子期刊103种。学院专业图书室购有中学地理教育、自然地理、人文地理、经济地理等专业最新研究成果资料。学生可充分利用的学院图书馆网上资源有超星数字图书馆、CNKI中国知网、万方数据库等，学生可通过校园网实现资源共享。 |
| 近4年图书文献资料购置经费（万元） | 53.46 |

Ⅴ.教学情况

|  |
| --- |
| Ⅴ－1.公共课 |
| 课程名称 | 课时 | 授课教师 | 课程名称 | 课时 | 授课教师 |
| 姓名 | 职称 | 姓 名 | 职 称 |
| 思想道德与法治 | 48 | 黄信 | 教授 | 安全教育 | 16 | 邱勇 | 副教授 |
| 中国近现代史纲要 | 48 | 唐强 | 教授 | 大学英语 | 160 | 赵彤 | 教授 |
| 马克思主义基本原理 | 48 | 周昌杰 | 副教授 | 大学计算机基础及程序设计 | 56 | 曾陈萍 | 教授 |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 80 | 冯清 | 副教授 | 军事技能训练 | 2W | 的的克牛 | 讲师 |
| 形势与政策 | 48 | 彭逢铭 | 副教授 | 职业生涯规划与就业指导 | 24 | 陈家才 | 教授 |
| 军事理论教育 | 32 | 张林 | 副教授 | 大学生创新创业基础 | 16 | 海来伍加 | 讲师 |
| 大学生心理健康教育 | 16 | 冯静 | 讲师 | 公共体育与健康教育 | 128 | 吴勇 | 教授 |
| 劳动教育 | 32 | 的的克牛 | 讲师 |  |  |  |  |
| Ⅴ－2.专业课（主干课程请在前标注☆） |
| 课程名称 | 课时 | 授课教师 | 课程名称 | 课时 | 授课教师 |
| 姓名 | 职称 | 姓 名 | 职 称 |
| 高等数学A | 96 | 李慧君 | 讲师 | ☆世界地理 | 88 | 黄仁波 | 讲师 |
| 地理科学导论 | 32 | 周俊烈 | 讲师 | 地理信息系统 | 68 | 姚昆 | 讲师 |
| 测量地图学 | 56 | 柯丹 | 副教授 | 遥感概论与图像处理 | 68 | 柯丹 | 副教授 |
| 普通地质学 | 60 | 王文楷 | 讲师 | 综合自然地理学 | 32 | 李平 | 讲师 |
| 人文地理学 | 44 | 刘运伟 | 副教授 | 现代教育学 | 48 | 贺新宇 | 教授 |
| ☆地球概论 | 52 | 余江 | 讲师 | 心理学 | 48 | 易莉 | 副教授 |
| ☆地貌学 | 52 | 王进进 | 副教授 | ☆地理教材教法 | 24 | 崔太宗 | 高级教师 |
| ☆水文学与水资源 | 52 | 严云 | 副教授 | 班主任工作艺术 | 24 | 李小芳 | 副教授 |
| ☆植物地理学 | 52 | 陈建宾 | 讲师 | 教师职业道德与教育政策法规 | 24 | 边仕英 | 教授 |
| ☆土壤地理学 | 52 | 陈太丽 | 讲师 | 现代教育技术 | 36 | 吴军 | 副教授 |
| ☆气象与气候学 | 60 | 余江 | 讲师 | 环境科学导论 | 32 | 张万明 | 教授  |
| ☆经济地理 | 52 | 刘运伟 | 副教授 | 计量地理学 | 44 | 罗健 | 讲师 |
| ☆中国地理 | 88 | 周俊烈 | 讲师 | 专业英语 | 16 | 王进进 | 副教授 |
| 普通生态学 | 32 | 杨红 | 教授 | 普通话 | 16 | 卢佳 | 教授 |
| 地理科学学科课题研究与论文写作 | 16 | 王文楷 | 讲师 | 中小学心理健康与辅导 | 16 | 刘有为 | 讲师 |
| 乡土地理（西南区地理） | 40 | 李立娜 | 副教授 | 区域分析与区域规划 | 32 | 刘运伟 | 副教授 |
| 自然资源学原理 | 32 | 李平 | 讲师 | 旅游地理学 | 36 | 陈建宾 | 讲师 |
| 全球环境变化 | 32 | 王雪梅 | 副教授 | 城市地理学 | 32 | 李川 | 讲师 |
| 人口地理学 | 32 | 陈昊 | 讲师 | 自然灾害及生态修复规划 | 32 | 杨红 | 教授 |
| 无人机系统理论及操控 | 40 | 李立娜 | 副教授 | 地理课程标准解读(2017版)与教材研究 | 16 | 丁银平 | 讲师 |
| 中学地理教学改革前沿与课例分析 | 16 | 瞿家燕 | 高级教师 | 综合研学活动设计 | 16 | 瞿家燕、周俊烈 | 高级教师、讲师 |
| Ⅴ－3.实验、实习课 |
| 课程名称 | 课时 | 授课教师 | 课程名称 | 课时 | 授课教师 |
| 姓名 | 职称 | 姓名 | 职称 |
| 地理教学能力综合训练（微格） | 36 | 吴军 | 副教授 | 地理板书板画训练 | 24 | 黄仁波 | 讲师 |
| 教育见习 | 4W | 丁银平 | 讲师 | 简笔画 | 24 | 严正辉 | 副教授 |
| 教育实习 | 16W | 周俊烈黄仁波王文楷 | 讲师 | Photoshop图像处理 | 48 | 白琳 | 讲师 |
| 自然地理综合实习 | 1W | 王文楷王进进李 平 | 副教授讲师讲师 | 人文地理综合实习 | 1W | 刘运伟李立娜罗 健 | 副教授副教授讲师 |
| 教学测量与评价 | 24 | 黄仁波 | 讲师 | / | / | / | / |
| Ⅴ－4.毕业论文（或毕业设计）详细情况 |
| 毕业论文（设计）是本科教学的重要环节之一，是对学生基础知识、研究能力、自学能力以及综合分析能力的培养和检验。毕业论文（设计）工作的规范管理是地理科学专业建设过程中提高教学质量和应用型人才的培养的重要保证。根据《西昌学院本科生毕业论文(设计)工作管理办法》《资源与环境学院本科生毕业论文（设计）工作实施细则》规范毕业论文（设计）每一个环节，本专业毕业论文指导教师数量充足，经验丰富。学院规定教师参加本科生毕业论文(设计)的指导工作必须经过资格审查，指导教师的工作职责和工作任务明确。学生毕业论文（设计）选题、中期检查、答辩、成绩评定等相关规定完善，要求选题符合专业培养目标，论文内容、格式和答辩过程符合规范，学生毕业论文(设计)达到本专业人才培养要求方可申请参加答辩。 |
| Ⅵ.学生情况（本专业） |
| 类别 | 在校生 人 数 | 招生数 | 应届毕业生人数 | 已毕业人数 |
| 2021级 | 级 | 级 | 级 | 级 |
| 全日制本科 | 88 | 88 |  |  |  |  |  |  |
| 成人本科 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专 科 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 总 计 | 88 | 88 |  |  |  |  |  |  |

Ⅶ.科学研究（教学研究与改革）

|  |
| --- |
| Ⅶ－1.近4年科研总体情况 |
| 科研经费（万元） | 出版专著（含教材，部） | 发表学术论文（篇） | 获奖成果（项） | 鉴定成果（项） | 专利（项） |
| 598.4 | 5 | 33 | 3 | 0 | 6 |
| Ⅶ－2.代表性科研成果（限填20项，可另加附页） |
| 成果（获奖项目、论文、专著）名 称 | 获奖名称、等级或鉴定单位，发表刊物，出版单位、时间 | 姓名 | 署名次序 |
| 民族地区教师教育类专业应用型人才培养一体化课程体系的构建与实践 | 四川省第八届教学成果三等奖，四川省人民政府 2018.04 | 边仕英 | 第一完成人 |
| 民族地区应用型本科工科类专业实验室“一三三三”建设与管理模式研究 | 四川省第八届教学成果三等奖，四川省人民政府 2018.04 | 张万明 | 第一完成人 |
| 凉山彝区“四得”人才的“四维一体”培养模式探索与实践 | 四川省第九届教学成果二等奖，四川省人民政府 2022.03 | 陈昊 | 排名第三 |
| 城乡视角下的土地管理理论与实践 | 中国大地出版社，2020 | 陈昊 | 副主编 |
| 典型山区农户生计脆弱性及其空间差异——以四川凉山彝族自治州为例 | 山地学报，2018.10 | 李立娜 | 第一作者 |
| Spatio-temporal change analysis of land cover in Xichang City based on RS and GIS | IOP Conference Series: Earth and Environmental Science，2020.09 | 李立娜 | 第一作者 |
| 川西南山地区2000-2018年土壤侵蚀时空动态变化特征 | 水土保持学报，2021.09 | 姚昆 | 第一作者 |
| The adsorption performance of hexavalent chromium Cr(Ⅳ) in aqueous with three biomass carbons materials | Earth and Environmental Science，2020.12 | 严云 | 第一作者 |
| Interannual variability of the summer wind energy over China: A comparison of multiple datasets | Wind Energy, 2020.03 | 余江 | 第一作者 |
| 基于Biolog-ECO分析稀土、铅和氟复合污染农田土壤微生物群落功能多样性 | 应用与环境生物学报，2020.10 | 王雪梅 | 第一作者 |
| Preliminary studies on deep-penetrating geochemical methods in exploration for concealed volcanic-type uranium deposit | IOP Conference Series: Earth and Environmental Science，2020.09 | 柯丹 | 第一作者 |
| Phosphorus Species in Deep-Sea Carbonate Deposits: Implications for Phosphorus Cycling in Cold Seep Environments. | minerals,2020.7 | 周俊烈 | 第一作者 |
| 川西地区雷口坡组顶部不整合面特征及其对储层的影响 | 中国岩溶，2018.08 | 王文楷 | 第一作者 |
| Ediacaran-Ordovician landscape of eastern South China: Constraints from sedimentary indices and detrital zircon U-Pb-Hf isotopes from the southeastern margin of the Yangtze Block | Sedimentary Geology，2021.04 | 黄仁波 | 第一作者 |
| Status, spatial distribution, and health risk assessment of potentiallyharmful element from road dust in steel industry city, China | Arabian Journal of Geosciences，2021.01 | 王进进 | 第一作者 |
| 农村土地经营权抵押贷款风险及防控机制研究 | 中国农业资源与区划，2021.06 | 李川 | 第一作者 |
| Fabrication, characterization, and photocatalytic activity of anatase/ rutile/SnO2 nanocomposites | Journal of Materials Science，2019.11 | 张万明 | 通讯作者 |
| 邛海浅水湖带及其附近人工湿地中沉水植物底质以上植株中氮和磷含量 | 湿地科学，2019.12 | 杨红 | 通讯作者 |
| 安宁河流域西昌北段东岸沟谷泥石流危险度评价 | 中国地质灾害与防治学报，2018.04 | 罗健 | 第一作者 |
| 基于应用型人才培养模式的自然地理与资源环境专业课程体系改革——以西昌学院为例 | 西昌学院报(自然科学版)，2019.03 | 李平 | 第一作者 |
| Ⅶ－3.主要在研项目（限填20项，可另加附页） |
| 项目名称 | 项目来源 | 起讫时间 | 科研经费（万元） | 姓名 | 承担工作 |
| 易地扶贫搬迁农户生计恢复力测度及后续帮扶策略研究— —以凉山彝族自治州为例 | 教育部人文社会科学研究项目 | 2021.8-2023.8 | 8 | 李川 | 主持 |
| 民族地区学校铸牢中华民族共同体意识教育研究 | 国家民委 | 2020.12-2021.12 | 2 | 贺新宇 | 主持 |
| 邛海湿地土壤微塑料分布特征及其与重金属的复合污染研究 | 国家环境保护水土污染协同控制与联合修复重点实验室 | 2022.1-2023.12 | 3 | 王进进 | 主持 |
| 磁性生物质炭的制备及在土壤重金属修复中的应用 | 西南土地资源评价与监测教育部重点实验室 | 2021.3-2023.3 | 3 | 严云 | 主持 |
| 山区相对贫困时空演变规律及预警机制研究 | 西南土地资源评价与监测教育部重点实验室 | 2021.5-2023.5 | 3 | 白琳 | 主持 |
| 民族地区师范生师德认知度的研究 | 四川民族教育发展研究中心 | 2019.06-2020.12 | 1 | 姜廷志 | 主持 |
| 青年红色筑梦之旅赋能民族地区 产业振兴的模式创新与实践研究 | 四川省教育厅 | 2022.02-2024.02 | 1 | 李川 | 主持 |
| “实践-科创- 服务地方”一体化创新创业能力培养模式探究 | 四川省教育厅 | 2018.12-2020.12 | 1 | 陈昊 | 主持 |
| 民族地区传统村落的土地利用模式与农户生计之间的关系研究-以凉山州为例 | 四川省教育厅项目 | 2018.1-2020.1 | 1 | 陈昊 | 主持 |
| 安宁河流域稀土元素遥感定量反演技木研究 | 四川省自然资源厅 | 2022.3-2023.1 | 10 | 柯丹 | 主持 |
| 安宁河流域环境光谱数据库建立及遥感反演技术研究 | 凉山州学术技术带头人特别资助项目 | 2021.3-2024.3 | 20 | 张万明 | 主持 |
| 基于生态模拟的邛海水生态系统健康调控研究 | 凉山州科学技术和知识产权局 | 2019.06-2021.06 | 5 | 王雪梅 | 主持 |
| 凉山州巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接示范区建设对策研究 | 凉山州决策咨询委员会 | 2021.6-2022.6 | 3 | 刘运伟 | 主持 |
| 基于GIS技术的深度贫困地区易地扶贫搬迁移民的可持续生计研究——以四川凉山州为例 | 校级科研项目 | 2020.1-2022.12 | 15 | 刘运伟 | 主持 |
| 雷波磷矿地球化学特征及环境演化 | 校级科研项目 | 2021.11-2024.11 | 20 | 周俊烈 | 主持 |
| 扬子地块西部泛非期沉积源-汇研究 | 校级科研项目 | 2021.11-2024.11 | 20 | 黄仁波 | 主持 |
| 城市大气PM1理化特征、同位素源解析及健康风险评价-以宜宾市为例 | 校级科研项目 | 2021.11-2024.11 | 20 | 王进进 | 主持 |
| 安宁河流域生态环境保护中定量遥感技术研究 | 校级科研项目 | 2021.3-2024.3 | 20 | 柯丹 | 主持 |
| 安宁河流域表层沉积物稀土元素特征及物源指示意义 | 校级科研项目 | 2021.6-2024.6 | 20 | 王文楷 | 主持 |
| 碳中和背景下中国风能变化特征及其影响因子 | 校级科研项目 | 2021.11-2024.11 | 20 | 余江 | 主持 |

Ⅷ.审核意见

|  |  |
| --- | --- |
| 单位学术（学位评定）委员会意见 | 经对资源与环境学院提交的“地理科学专业申请新增为学士学位授权专业”材料审查后，形成如下意见：我校地理科学专业办学思想明确，开出教学计划规定的全部课程，讲师以上（或相当）职务的教师承担课程的比例达到相关要求，各任课教师教学质量好，科研成绩较好；实验、实习、实训课程开设齐全，有稳定的实习、实训基地，实践教学质量较好；有健全的教学考核和管理制度。根据川学位[2015]3号文件精神，我校通过自评，认为地理科学专业已达到四川省关于普通高校申请增列为学士学位授权专业的基本条件，同意按规定组织专家评审并按程序呈送材料。 单位学术（学位评定）委员会主席（签章）：  2022 年 4 月 13 日 |
| 省学位委员会专家评审组投票情况和表决意见 | 评审组人 数 |  | 投票人数 |  | 同意人数 |  | 不同意人 数 |  | 弃权人数 |  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 评审组组长 | （签章） |
|  | 其他成员 |

b25c3579ebf596139dd5837e7768e96e055e30ecc1a4240480daa503914dc0 年 月 日  |
| 备注 |  |